

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2023

ALINEACIÓN AL PBR-SED

|                                |   |           |     |
|--------------------------------|---|-----------|-----|
| <b>RAMO</b>                    | 14 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN                            |           |     |
| <b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b> | 006 - GESTIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA POLÍTICA SECTORIAL | NIVEL MIR | FIN |
|                                | 075 - EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA                    | NIVEL MIR | FIN |
|                                | 076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR             | NIVEL MIR | FIN |
|                                | 077 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                   | NIVEL MIR | FIN |
|                                | 079 - INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN                      | NIVEL MIR | FIN |

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

|  |   |  |            |
|--|---|--|------------|
| <b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>                                    | GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO  | <b>CLAVE</b>                           | SE-001     |
| <b>¿QUÉ MIDE?</b>  | EL NÚMERO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA.  | <b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>           | ASCENDENTE |
| <b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b> | A MAYOR VALOR DE RESULTADO DEL INDICADOR, LA POBLACIÓN CUENTA CON MAYORES NIVELES DE ESCOLARIDAD; ES DECIR MAYOR NÚMERO DE GRADOS ESCOLARES CURSADOS Y APROBADOS EN PROMEDIO POR LA POBLACIÓN DE BAJA CALIFORNIA. |  |            |
| <b>TIPO DE INDICADOR</b>                                       | ESTRATÉGICO   | <b>DIMENSIÓN</b>                       | EFICACIA   |
|  |   | <b>INDICADOR DE GÉNERO</b>             | NO         |
|  |   | <b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b> | NO         |

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

| POLÍTICA PÚBLICA                  | COMPONENTE                         | LÍNEA DE POLÍTICA                       |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| 5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA | 5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA | 5.1.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD |
| 5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA | 5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA | 5.1.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA           |

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

| OBJETIVO   | META  |
|--|---|
| 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS | 4.1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS   |
| 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS | 4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA   |
| 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS | 4.3. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA  |
| 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS | 4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO   |
| 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS | 4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD   |
| 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS | 4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE |

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2023**

| OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE   |  |
|--|--|
| OBJETIVO   | META   |
| 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS | 4.b. DE AQUÍ A 2020, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE A NIVEL MUNDIAL EL NÚMERO DE BECAS DISPONIBLES PARA LOS PAÍSES EN DESARROLLO, EN PARTICULAR LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS, LOS PEQUEÑOS ESTADOS INSULARES EN DESARROLLO Y LOS PAÍSES AFRICANOS, A FIN DE QUE SUS ESTUDIANTES PUEDAN MATRICULARSE EN PROGRAMAS DE ENSEÑANZA SUPERIOR, INCLUIDOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y PROGRAMAS TÉCNICOS, CIENTÍFICOS, DE INGENIERÍA Y DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, DE PAÍSES DESARROLLADOS Y OTROS PAÍSES EN DESARROLLO |

| POLÍTICA PÚBLICA TRANSVERSAL PED                     |  |  |
|--|--|--|
| POLÍTICA PÚBLICA                                     | COMPONENTE   | LÍNEA DE POLÍTICA  |
| 8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN    | 8.2 IGUALDA DE GÉNERO                                    | 8.2.1 INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO ENCAMINADA A LOGRAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN EL ESTADO |
| 10 GESTIÓN PÚBLICA HONESTA Y AL SERVICIO DE LA GENTE | 10.7 GESTIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA Y SOCIEDAD COLABORATIVA | 10.7.1 GESTIÓN EFECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS  |

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR |            |          |              |          |                 |
|-------------------------------|------------|----------|--------------|----------|-----------------|
| CLARIDAD                      | RELEVANCIA | ECONOMÍA | MONITOREABLE | ADECUADO | APORTE MARGINAL |
| si                            | sí         | si       | sí           | si       | sí              |

| VARIABLES DE MEDICIÓN    |   |                           |  |
|--------------------------|---|---------------------------|--|
| CLAVE DE LA VARIABLE     | DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE                                | UNIDAD DE MEDIDA          | FUENTE DE DATOS  |
| DGPEBC                   | DATO DE GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN BAJA CALIFORNIA. | GRADOS                    | SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS EMITIDOS POR LA SEP. |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b> | DGPEBC  |                           |  |
| <b>TIPO DE RESULTADO</b> | PROMEDIABLE   | <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>   | GRADOS   |
| <b>LÍNEA BASE</b>        | 10.3  | <b>META DEL INDICADOR</b> | 10.3 <b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b> ANUAL  |

| RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR |                              |                              |                                    |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| ROJO  | AMARILLO                     | VERDE                        | GRIS                               |
| <i>Necesitan mejorar</i>                          | <i>No alcanzaron la meta</i> | <i>Alcanzaron la meta</i>    | <i>Sobrecumplimiento de avance</i> |
| AVANCE <=60                                       | AVANCE > 60 Y AVANCE < 95    | AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110 | AVANCE > 110                       |

**GLOSARIO Y NOTAS**

**GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD (GPE):** SE DEFINE COMO EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS; DICHO DE OTRA FORMA ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE UN PAÍS.

**NIVEL DE INSTRUCCIÓN:** GRADO DE ESTUDIO MÁS ALTO APROBADO POR LA POBLACIÓN DE 5 Y MÁS AÑOS DE EDAD EN CUALQUIERA DE LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL O SU EQUIVALENTE E EL CASO DE ESTUDIOS DEL EXTRANJERO. LOS NIVELES SON, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA O BACHILLERATO, NORMAL BÁSICA, CARRERA TÉCNICA O COMERCIAL, PROFESIONAL Y MAESTRÍA O DOCTORADO.

**NOTA:** LOS GRADOS SE HAN CLASIFICADO U ORDENADO DE LA SIGUIENTE FORMA: UNO A SEIS PARA PRIMARIA; SIETE A NUEVE PARA SECUNDARIA O EQUIVALENTE; DIEZ A DOCE, PREPARATORIA, VOCACIONAL O EQUIVALENTE; TRECE A DIECISIETE; LOS ESTUDIOS PROFESIONALES ; Y DIECIOCHO, POSGRADO.

DATO PARA LA LÍNEA BASE CORRESPONDE AL CICLO ESCOLAR 2020-2021, TOMANDO COMO FUENTE LO PUBLICADO POR LA SEP EN "PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2019-2020", PARA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022, EN EL MISMO DOCUMENTO SE PUBLICA UN DATO ESTIMADO DE 10.3 GRADOS.

NOTA:LOS DATOS QUE SE PLASMAN EN LA FICHA DEL INDICADOR, REQUERIRAN DE SU ACTUALIZACIÓN TODA VEZ QUE SEAN PUBLICADOS LOS RESULTADOS DE SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS EMITIDOS POR LA SEP.

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2023**

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

**LUIS GILBERTO GALLEGO CORTEZ**

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

**TEODORO BERNAL PADILLA**