

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	77 - ISEP		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	007 - ADMINISTRACIÓN RESPONSABLE PARA LA GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	NIVEL MIR	FIN
	075 - EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	NIVEL MIR	FIN
	078 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR	NIVEL MIR	FIN
	079 - INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN	NIVEL MIR	FIN
	198 - FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	NIVEL MIR	FIN

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	CLAVE	ISEP-001
¿QUÉ MIDE?	EL NÚMERO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA.	SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DE RESULTADO DEL INDICADOR, LA POBLACIÓN CUENTA CON MAYORES NIVELES DE ESCOLARIDAD; ES DECIR MAYOR NÚMERO DE GRADOS ESCOLARES ESTUDIADOS Y APROBADOS EN PROMEDIO POR LA POBLACIÓN.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICIENCIA
		INDICADOR DE GÉNERO	NO
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	NO

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.3 FORMACIÓN INTEGRAL HUMANISTA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.5 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COMPETITIVIDAD	5.5.3 TECNOLOGÍA EDUCATIVA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.6 MAESTRAS Y MAESTROS COMO LÍDERES DE LA TRANSFORMACIÓN	5.6.1 EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.6 MAESTRAS Y MAESTROS COMO LÍDERES DE LA TRANSFORMACIÓN	5.6.2 FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.a. CONSTRUIR Y ADECUAR INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE TENGAN EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO, Y QUE OFREZCAN ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS, NO VIOLENTOS, INCLUSIVOS Y EFICACES PARA TODOS
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.c. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA OFERTA DE DOCENTES CALIFICADOS, INCLUSO MEDIANTE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ESPECIALMENTE LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS Y LOS PEQUEÑOS ESTADOS INSULARES EN DESARROLLO

POLÍTICA PÚBLICA TRANSVERSAL PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.2 IGUALDA DE GÉNERO	8.2.1 INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO ENCAMINADA A LOGRAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN EL ESTADO
9 COMBATE FRONTAL A LA CORRUPCIÓN Y MÁXIMA TRANSPARENCIA	9.1 PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FISCALIZACIÓN DE RECURSOS	9.1.3 MECANISMOS DE FISCALIZACIÓN DE RECURSOS PÚBLICOS
10 GESTIÓN PÚBLICA HONESTA Y AL SERVICIO DE LA GENTE	10.7 GESTIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA Y SOCIEDAD COLABORATIVA	10.7.1 GESTIÓN EFECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN			
CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
DGPEBC	DATO DE GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN BAJA CALIFORNIA.	GRADOS	SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS EMITIDOS POR LA S.E.P.
MÉTODO DE CÁLCULO	DGPEBC		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	GRADOS
LÍNEA BASE	10.2	META DEL INDICADOR	10.5 FRECUENCIA MEDICIÓN ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR			
ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i> AVANCE <=60	<i>No alcanzaron la meta</i> AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	<i>Alcanzaron la meta</i> AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	<i>Sobrecumplimiento de avance</i> AVANCE > 110

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

GLOSARIO Y NOTAS

GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD (GPE): SE DEFINE COMO EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS; DICHO DE OTRA FORMA ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE UN PAÍS.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN: GRADO DE ESTUDIO MÁS ALTO APROBADO POR LA POBLACIÓN DE 5 Y MÁS AÑOS DE EDAD EN CUALQUIERA DE LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL O SU EQUIVALENTE EN EL CASO DE ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO. LOS NIVELES SON, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA O BACHILLERATO, NORMAL BÁSICA, CARRERA TÉCNICA O COMERCIAL, PROFESIONAL Y MAESTRÍA O DOCTORADO.

NOTA:

LOS GRADOS SE HAN CLASIFICADO Y ORDENADO DE LA SIGUIENTE FORMA: UNO A SEIS PARA PRIMARIA; SIETE A NUEVE PARA SECUNDARIA O EQUIVALENTE; DIEZ A DOCE, PREPARATORIA, VOCACIONAL O EQUIVALENTE; TRECE A DIECISIETE; LOS ESTUDIOS PROFESIONALES ; Y DIECIOCHO, POSGRADO.

DATO PARA LA LÍNEA BASE CORRESPONDE AL CICLO ESCOLAR 2020-2021, TOMANDO COMO FUENTE LO PUBLICADO POR LA SEP EN "PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2019-2020", PARA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022 EN EL MISMO DOCUMENTO SE PUBLICA UN DATO ESTIMADO DE 10.3 GRADO.

RESPONSABLE DEL INDICADOR

IRMA MARTÍNEZ MANRIQUEZ

COORDINADOR INSTITUCIONAL

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ