

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	77 - ISEP		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	079 - INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN	NIVEL MIR	COMPONENTE

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO BENEFICIADOS CON LOS RECURSOS DEL PROGRAMA (PIMME)		CLAVE	ISEP-000			
¿QUÉ MIDE?	EL NUMERO DE CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO EN EDUCACIÓN BÁSICA QUE SON BENEFICIADOS CON INSUMOS Y SERVICIOS			SENTIDO DEL INDICADOR ASCENDENTE			
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR NÚMERO DE CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON INSUMOS Y SERVICIOS, MAYOR NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIADOS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR EN GENERAL.						
TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	DIMENSIÓN	CALIDAD	INDICADOR DE GÉNERO	NO	CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	NO

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA
11 LÍNEA GENÉRICA ADMINISTRATIVA NO LIGADA AL PED	11.1 LÍNEA GENÉRICA ADMINISTRATIVA NO LIGADA AL PED	11.1.1 LÍNEA GENÉRICA ADMINISTRATIVA NO LIGADA AL PED

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.a. CONSTRUIR Y ADECUAR INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE TENGAN EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO, Y QUE OFREZCAN ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS, NO VIOLENTOS, INCLUSIVOS Y EFICACES PARA TODOS

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
CEASPEBBRP	CENTROS ESCOLARES DE APOYO Y SERVICIO, PÚBLICOS, DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON RECURSOS DEL PROGRAMA.	CENTRO ESCOLAR	PADRÓN DE CHEQUES EMITIDOS, REGISTROS DE ADHESIÓN AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO.
TCEASEB	TOTAL DE CENTROS ESCOLARES DE APOYO Y SERVICIO PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	CENTRO ESCOLAR	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS "ANUARIO DE DATOS E INDICADORES EDUCATIVOS" CICLO ESCOLAR 2024-2025. DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

MÉTODO DE CÁLCULO	(CEASPEBBRP/TCEASEB)*100		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
LÍNEA BASE	98	META DEL INDICADOR	100
		FRECUENCIA MEDICIÓN	SEMESTRAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

PIMME: PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, DICHO PROGRAMA TIENE COMO OBJETIVO PROPORCIONAR A LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA, LAS HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS, TÉCNICAS Y APOYOS NECESARIOS PARA LA ASIGNACIÓN, SUMINISTRO, ADMINISTRACIÓN, EJERCICIO, COMPROBACIÓN Y EN SU CASO REINTEGRO DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS DEL PROGRAMA.

CENTROS EDUCATIVOS: ESCUELAS Y CENTROS DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL, DE SOSTENIMIENTO PÚBLICO QUE SON ATENDIDOS POR LA SUBDIRECCIÓN DE MEJORAS EN CENTROS EDUCATIVOS.

CENTROS DE APOYOS: LAS INSPECCIONES, SUPERVISIONES, COORDINACIONES DE EDUCACIÓN (CON FUNCIONES DE SUPERVISIÓN), JEFATURAS DE SECTOR Y JEFATURAS DE ENSEÑANZA).

UNIVERSO: SERÁN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS NIVELES EDUCATIVOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL, UBICADAS EN LAS DELEGACIONES DE ENSENADA, MEXICALI, SAN QUINTÍN, PLAYAS DE ROSARITO, TECATE Y TIJUANA, INCLUYENDO CENTROS DE APOYO COMO SON LAS INSPECCIONES, SUPERVISIONES, COORDINACIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA, SUPERVISIONES DE EDUCACIÓN INDÍGENA, INSPECCIONES Y SUPERVISIONES DE EDUCACIÓN ESPECIAL, JEFATURAS DE SECTOR Y JEFATURAS DE ENSEÑANZA, ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA, TELESECUNDARIAS, CAM, CAPEP, USAER Y CRIE.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN: ESCUELAS PARA ADULTOS, Y CENTROS EDUCATIVOS DE SOSTENIMIENTO MUNICIPAL

RESPONSABLE DEL INDICADOR

JAVIER ROBLES AGUIRRE

COORDINADOR INSTITUCIONAL

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ