

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED			
RAMO	19 - SECRETARÍA DE CULTURA		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	189 - FOMENTO A LA LECTURA	NIVEL MIR	PROPÓSITO

DATOS GENERALES DEL INDICADOR			
NOMBRE DEL INDICADOR	PROMEDIO DE LIBROS LEÍDOS ANUALMENTE POR LOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA "5 LIBROS POR AÑO"	CLAVE	SC-009
¿QUÉ MIDE?	EL NÚMERO PROMEDIO DE LIBROS QUE LEEN AL AÑO LOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA "5 LIBROS POR AÑO" QUE OFRECE LA SECRETARÍA DE CULTURA	SENTIDO DEL INDICADOR ASCENDENTE	
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PROMEDIO DE LIBROS LEÍDOS POR PARTICIPANTE EN EL PERIODO DE UN AÑO, MAYOR INCIDENCIA DEL PROGRAMA "5 LIBROS POR AÑO" OFRECIDA POR EL ICBC PARA PROMOVER LA LECTURA EN EL ESTADO.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICIENCIA
		INDICADOR DE GÉNERO	SÍ
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA		
POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
4 CULTURA, DEPORTE Y DISFRUTE DEL TIEMPO LIBRE	4.1 ARTE Y CULTURA PARA EL BIENESTAR SOCIAL	4.1.6 EDITORIAL, LITERATURA Y FOMENTO A LA LECTURA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN			
CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
LIBLEIDOS5XA	LIBROS LEÍDOS POR LOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA "5 POR AÑO"	LIBROS	FORMATOS DE REGISTRO PERSONAL DE LECTURA Y PASAPORTE DE LECTURA
TOTPAR5XA	TOTAL DE PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA "5 POR AÑO"	PERSONAS	FORMATOS DE REGISTRO DE PARTICIPANTES DEL PROGRAMA "5 POR AÑO" DE LA DIRECCIÓN EDITORIAL Y FOMENTO A LA LECTURA
MÉTODO DE CÁLCULO	LIBLEIDOS5XA/TOTPAR5XA		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	LIBROS LEÍDOS
LÍNEA BASE	2	META DEL INDICADOR	5
		FRECUENCIA MEDICIÓN	ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

EL PROGRAMA ESTATAL "5 POR AÑO": SE REFIERE AL FOMENTO A LA LECTURA DE FORMA EN COPARTICIPACIÓN CON EL SECTOR EDUCATIVO, CON EL QUE SE PRETENDE INVOLUCRAR GRADUALMENTE A LA POBLACIÓN A TRAVÉS DE LAS ESCUELAS, LAS BIBLIOTECAS, LAS SALAS DE LECTURA Y OTROS ESPACIOS DE LECTURA A FIN DE QUE LOS PARTICIPANTES LEAN 5 LIBROS DE FORMA ANUAL.

LIBRO: UN LIBRO SE COMPONE DE UN NÚMERO DE PÁGINAS Y/O CAPÍTULOS EL CUAL PUEDE SER IMPRESO O EN FORMATO DIGITAL, CON ALGÚN TIPO DE CONTENIDO ARTÍSTICO, LITERARIO, ACADÉMICO, CIENTÍFICO, CULTURAL O DE CUALQUIER NATURALEZA Y CAMPO DEL CONOCIMIENTO.

LIBRO LEÍDO: ES AQUEL LIBRO QUE SE CONSIDERA LEÍDO POR EL PARTICIPANTE Y POR SU DOCENTE, TUTOR, MEDIADOR DE LECTURA, VOLUNTARIO DE LECTURA, GUÍA DE LECTURA U OTRA PERSONA QUE RECABE LAS EVIDENCIAS DE LECTURA PARA EL PROGRAMA "5 POR AÑO".

RESPONSABLE DEL INDICADOR

FRANCISCO JAVIER FERNÁNDEZ ACEVEZ

COORDINADOR INSTITUCIONAL

KARLA MARIANA AMEZCUA ROBLES