

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	77 - ISEP		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	079 - INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN	NIVEL MIR	PROPÓSITO

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE ESCUELAS DEL NIVEL BÁSICO ATENDIDAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO		CLAVE	ISEP-011			
¿QUÉ MIDE?	EL GRADO DE ESCUELAS QUE FUERON BENEFICIADAS CON ACCIONES DE MEJORAS EN SUS INSTALACIONES GENERALES Y SU EQUIPAMIENTO EN EL CICLO PRESUPUESTARIO ACTUAL.		SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE			
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR EL PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON MEJORAS EN SUS INSTALACIONES GENERALES Y SU EQUIPAMIENTO.						
TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	DIMENSIÓN	EFICACIA	INDICADOR DE GÉNERO	NO	CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	NO

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.a. CONSTRUIR Y ADECUAR INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE TENGAN EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO, Y QUE OFREZCAN ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS, NO VIOLENTOS, INCLUSIVOS Y EFICACES PARA TODOS

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
EBAMIGE	ESCUELAS BENEFICIADAS CON ACCIONES DE MEJORAS EN SUS INSTALACIONES GENERALES Y SU EQUIPAMIENTO EN LA GESTIÓN.	ESCUELAS	CATÁLOGO DE CENTROS DE TRABAJO (CCT).. COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.
TEEBE	TOTAL DE ESCUELAS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	ESCUELAS	CATÁLOGO DE CENTROS DE TRABAJO (CCT).. COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

MÉTODO DE CÁLCULO	(EBAMIGE/TEEBE)*100		
TIPO DE RESULTADO	ACUMULABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
LÍNEA BASE	11.07	META DEL INDICADOR	19.33
FRECUENCIA MEDICIÓN	SEMESTRAL		
METAS PARCIALES	1ER SEMESTRE		2DO SEMESTRE
	8.99		19.33

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

ESCUELAS ATENDIDAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DEL NIVEL BÁSICO: SE REFIERE A CUALQUIER ACCIÓN DE MEJORA EN LAS INSTALACIONES GENERALES Y EN SU EQUIPAMIENTO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.

CATÁLOGO DE CENTROS DE TRABAJO: DOCUMENTO EN EL QUE SE REGISTRAN LOS CENTROS DE TRABAJO DEL SISTEMA EDUCATIVO, CON SUS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS RELATIVAS A SU SITUACIÓN GEOGRÁFICA Y ADMINISTRATIVA.

NOTA 1: PARA ESTE INDICADOR SE PROGRAMÓ ATENDER EL 18.00% QUE ES IGUAL A 500 DE UN TOTAL DE 2,750 ESCUELAS PÚBLICAS EN EL ESTADO, Y SERÁN SUMADAS TODAS LAS ACCIONES QUE COMPRENEN EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO.

NOTA 2: LOS DATOS REGISTRADOS DE LA META ANUAL DEL INDICADOR SE MODIFICARÁ DE ACUERDO A LA PROYECCIÓN DE ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO Y OFICIALIZACIÓN DEL NÚMERO DE ESCUELAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2024-2025.

RESPONSABLE DEL INDICADOR

JAVIER ROBLES AGUIRRE

COORDINADOR INSTITUCIONAL

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ