

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	14 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	075 - EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	<b>NIVEL MIR</b>	<b>COMPONENTE</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	PORCENTAJE DE RETENCIÓN ESCOLAR DEL ALUMNADO BENEFICIADO CON LOS APOYOS EDUCATIVOS		<b>CLAVE</b>	SE-011			
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DEL ALUMNADO DEL NIVEL BÁSICO QUE SON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO Y QUE PERMANECEN ESTUDIANDO.		<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE			
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DE RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE RETENCIÓN DEL ALUMNADO QUE RECIBE APOYOS EDUCATIVOS. SE INCREMENTA LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO EN LAS ESCUELAS, SE CONTRIBUYE A LOGRAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, PRINCIPALMENTE PARA LA POBLACIÓN EN ZONAS VULNERABLES Y/ PRIORITARIAS CON ALTA MARGINACIÓN.						
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICACIA	<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ	<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.a. CONSTRUIR Y ADECUAR INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE TENGAN EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO, Y QUE OFREZCAN ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS, NO VIOLENTOS, INCLUSIVOS Y EFICACES PARA TODOS

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
EBAE	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON APOYOS EDUCATIVOS	ESTUDIANTE	BASE DE DATOS DE LA COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA Y LA COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO.

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
EBAEPE	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON APOYOS EDUCATIVOS QUE PERMANECEN EN LA ESCUELA	ESTUDIANTE	BASE DE DATOS DE LA COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA Y LA COORDINACIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO.
<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(EBAEPE/EBAE)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	100	<b>META DEL INDICADOR</b>	98.3
		<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	ANUAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO:** SE REFIERE A ACCIONES COMPENSATORIAS QUE BUSCAN BENEFICIAR A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES DE EDUCACIÓN BÁSICA MATRICULADOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, CONTRIBUYENDO A LA PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE SUS ESTUDIOS.

**ACCIONES COMPENSATORIAS:** SE REFIERE A LOS DIFERENTES PROGRAMAS MEDIANTE LOS CUALES SE OTORGAN APOYOS EDUCATIVOS EN DINERO O ESPECIE.

POR PARTE DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SE BENEFICIA A LOS ALUMNOS MEDIANTE LOS PROGRAMAS DE VER BIEN PARA APRENDER MEJOR, BECAS POR APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y BECAS POR NECESIDADES ESPECÍFICAS ASOCIADAS A ALGUNA DISCAPACIDAD Y POR PARTE DEL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS SE BENEFICIA A LOS ALUMNOS MEDIANTE LOS, UNIFORMES ESCOLARES Y ÚTILES ESCOLARES. SEÑALANDO QUE LOS PROGRAMAS BENEFICIAN A ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS ESTATALES Y FEDERALES SIN DISTINCIÓN.

**RETENCIÓN ESCOLAR:** NÚMERO DE ALUMNOS(AS) EN NIVEL EDUCACIÓN BÁSICA QUE PERMANECEN MATRICULADOS EN EL CICLO ESCOLAR CORRESPONDIENTE

**NOTA 1:** LA LÍNEA BASE EN 2021 FUE DE 100% DEBIDO A QUE SE OTORGARON APOYOS EDUCATIVOS ÚNICAMENTE POR PARTE DE LOS PROGRAMAS DE BRINDANDO ACCESO A LA TECNOLOGÍA Y ÚTILES ESCOLARES, LO CUAL REDUJO EL UNIVERSO DE ATENCIÓN.

**NOTA 2:** LA META SE ESTABLECE CON BASE A LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN CICLOS ESCOLARES ANTERIORES.

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

ANA CATALINA ÁVILA SOSA Y SILVA

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ