

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

<b>RAMO</b>	71 - COBACH		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	184 - CALIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<b>NIVEL MIR</b>	<b>COMPONENTE</b>

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	PORCENTAJE DE APROBACIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS DEL COBACH		<b>CLAVE</b>	COBACH-010			
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE ACREDITARON LOS DIFERENTES GRADOS ESCOLARES SIN ADEUDOS DE MATERIAS EN EL CICLO ESCOLAR		<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE			
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS APROBADOS; MAYOR PROPORCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR ACREDITAN LA POSESIÓN DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS ASIGNATURAS.						
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICIENCIA	<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ	<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
MICE	MATRÍCULA INICIAL EN EL CICLO ESCOLAR T	ESTUDIANTE	REPORTE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DEL COBACH BC
NEACE	NÚMERO DE ESTUDIANTES APROBADOS EN EL CICLO ESCOLAR T	ESTUDIANTE	REPORTE DE ESTUDIANTES APROBADOS. SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DEL COBACH BC

<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(NEACE/MICE)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	77.86	<b>META DEL INDICADOR</b>	79
		<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**ALUMNOS:** LAS Y LOS JÓVENES INSCRITOS EN PLANTELES OFICIALES, CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA Y TELEBACHILLERATO COMUNITARIOS.

**ASIGNATURAS:** MATERIAS Y/O UNIDADES DE APRENDIZAJE CURRICULAR (UAC): LOS CONOCIMIENTOS, SABERES Y DESEMPEÑOS QUE LAS Y LOS ALUMNOS DEBEN MOSTRAR PARA ACREDITAR EL SEMESTRE O CICLO ESCOLAR.

**APROBACIÓN:** LOS Y LAS ALUMNAS QUE PRESENTAN CALIFICACIONES ARRIBA DE 6, EN TODAS LAS ASIGNATURAS A UAC QUE CURSAN EN CADA SEMESTRE O CICLO ESCOLAR.

**MATRÍCULA:** SON LAS Y LOS ALUMNOS INSCRITOS EN PLANTELES OFICIALES, CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA Y TELEBACHILLERATO COMUNITARIOS.

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

JUAN GABRIEL HARO BELTÁN

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

ANAYANCEE REYNA MÉNDEZ