

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	77 - ISEP		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	075 - EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	NIVEL MIR	COMPONENTE

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	CLAVE	ISEP-006
¿QUÉ MIDE?	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE TERMINAN EL NIVEL PRIMARIA DE MANERA REGULAR, EN LA GENERACIÓN QUE LE CORRESPONDE (DENTRO DEL TIEMPO NORMATIVO ESTABLECIDO).	SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE GENERACIÓN COHORTE QUE CULMINAN LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EN EL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO, MENOR PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE LO CULMINAN EXTEMPORÁNEA MENTE.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICACIA
		INDICADOR DE GÉNERO	SÍ
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.3 FORMACIÓN INTEGRAL HUMANISTA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
sí	sí	sí	sí	sí	sí

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NANIIPG5A	NÚMERO DE JÓVENES DE NUEVO INGRESO QUE SE INSCRIBIERON EN EL PRIMER GRADO DE PRIMARIA (CINCO AÑOS ANTES).	NIÑAS Y NIÑOS	FORMATO 911 PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS, SISTEMA INTEGRAL DE ESTADÍSTICAS CONTINUAS (SIDE), COORDINACIÓN DEL CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NJEEPCAC	NÚMERO DE JÓVENES EGRESADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ACTUAL	NIÑAS Y NIÑOS	FORMATO 911 PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS, SISTEMA INTEGRAL DE ESTADÍSTICAS CONTINUAS (SIDE), COORDINACIÓN DEL CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO	(NJEEPCAC/NANIIPG5A)*100		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
LÍNEA BASE	99.49	META DEL INDICADOR	100 FRECUENCIA MEDICIÓN ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

EFICIENCIA TERMINAL: ES EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE TERMINA UN NIVEL EDUCATIVO DE MANERA REGULAR, DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO (SEIS AÑOS EN PRIMARIA).

EGRESADOS DE PRIMARIA EN EL TIEMPO REGULAR: SON LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA QUE EN EL CICLO ESCOLAR DE REFERENCIA, TERMINARON SUS ESTUDIOS EN EL TIEMPO IDEAL (SEIS AÑOS EN PRIMARIA) Y SON PROMOVIDOS A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.

NOTAS:

A)EL INDICADOR DE EFICIENCIA TERMINAL CONSIDERA LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL ESTADO.

B)LOS DATOS QUE SE PLASMAN EN LA FICHA DEL INDICADOR, REQUERIRAN DE SU ACTUALIZACIÓN TODA VEZ QUE SEAN PUBLICADOS LOS RESULTADOS DE SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS EMITIDOS POR LA SEP.

RESPONSABLE DEL INDICADOR
ANA CATALINA ÁVILA SOSA Y SILVA

COORDINADOR INSTITUCIONAL
GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ