

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	77 - ISEP		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	075 - EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	<b>NIVEL MIR</b>	<b>COMPONENTE</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	<b>CLAVE</b>	ISEP-007
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE TERMINAN EL NIVEL MEDIO SECUNDARIA DE MANERA REGULAR, EN LA GENERACIÓN QUE LE CORRESPONDE (DENTRO DEL TIEMPO NORMATIVO ESTABLECIDO).	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE GENERACIÓN COHORTE QUE CULMINAN LOS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO, MENOR PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE LO CULMINAN EXTEMPORÁNEAMENTE.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICACIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

**POLÍTICA PÚBLICA PED**

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.3 FORMACIÓN INTEGRAL HUMANISTA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
sí	sí	sí	sí	sí	sí

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NJESCA	NÚMERO JÓVENES DE EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ACTUAL.	JÓVENES	FORMATO 911 PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS, SISTEMA INTEGRAL DE ESTADÍSTICAS CONTINUAS (SIDE), COORDINACIÓN DEL CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NJPSP1SCA	NÚMERO DE JÓVENES PROMOVIDOS DE SECUNDARIA A PREPARATORIA, INSCRITOS EN EL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DOS CICLOS ANTERIORES.	JÓVENES	FORMATO 911 PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS, SISTEMA INTEGRAL DE ESTADÍSTICAS CONTINUAS (SIDE), COORDINACIÓN DEL CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.
<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(NJESCA/NJPSP1SCA)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	92.18	<b>META DEL INDICADOR</b>	94.33 <b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b> ANUAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**EFICIENCIA TERMINAL:** ES EL NÚMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE TERMINA UN NIVEL EDUCATIVO DE MANERA REGULAR, DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO (TRES AÑOS EN SECUNDARIA).

**EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL TIEMPO REGULAR:** SON LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA QUE EN EL CICLO ESCOLAR DE REFERENCIA, EGRESARON EN TIEMPO REGULAR ( TRES AÑOS) APROBANDO TODAS LAS ASIGNATURAS DESPUÉS DE LOS PERÍODOS DE REGULARIZACIÓN.

**COHORTE:** GRUPO DE PERSONAS QUE SE GRADUARON DURANTE UN AÑO EN PARTICULAR. EL CONCEPTO DE COHORTE TAMBIÉN PUEDE SER ENTENDIDO COMÚNMENTE COMO PROMOCIÓN O GENERACIÓN.

**NOTA:** EL INDICADOR DE EFICIENCIA TERMINAL CONSIDERA A LAS ALUMNOS Y ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL ESTADO.

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

ANA CATALINA ÁVILA SOSA Y SILVA

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ