

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	73 - CONALEP		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<b>NIVEL MIR</b>	PROPÓSITO
	185 - VINCULACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	<b>NIVEL MIR</b>	COMPONENTE

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	TASA DE ABSORCIÓN DEL ALUMNADO EN EL CONALEP.	<b>CLAVE</b>	CONALEP-004
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DEL ALUMNADO QUE INGRESAN A PRIMER SEMESTRE DE BACHILLERATO PROFESIONAL TÉCNICO CON RESPECTO A LOS SOLICITANTES DE INGRESO PROVENIENTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA.	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR CONTRIBUCIÓN DEL ORGANISMO EN LA COBERTURA DE LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO A BACHILLERATO EN EL ESTADO.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICIENCIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

**POLÍTICA PÚBLICA PED**

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD.

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NENICLE	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A PRIMER SEMESTRE EN CONALEP BC.	ESTUDIANTE	REPORTE DE INSCRITO A PRIMER SEMESTRE DEL CICLO ESCOLAR. SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (SAE). SERVICIOS ESCOLARES CONALEP BAJA CALIFORNIA.
NPESEC	NÚMERO DE PERSONAS EGRESADAS DE SECUNDARIA.	PERSONAS EGRESADAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE SECUNDARIA PROPORCIONADA POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.

<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(NENICLE/NPESEC)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	5.5	<b>META DEL INDICADOR</b>	6
		<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	ANUAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**TASA DE ABSORCIÓN:** SE DEFINE COMO EL NÚMERO DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE UN NIVEL EDUCATIVO, RESPECTO A LAS Y LOS EGRESADOS DEL NIVEL Y CICLO INMEDIATOS ANTERIORES DEL NIVEL EDUCATIVO SECUNDARIA.

**NUEVO INGRESO:** AQUELLOS ESTUDIANTES QUE SON RECIÉN EGRESADOS DE SECUNDARIA Y QUE COMPLETARON EL TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN A PRIMER SEMESTRE EN CONALEPBC.

**SAE:** SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR. CONALEP BC.

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

LIC. ANABEL DILIEGROS LÓPEZ

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

ROSA MARIA DE LA PAZ ROJAS