

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	73 - CONALEP		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NIVEL MIR	COMPONENTE

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	TASA DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CONALEP.	CLAVE	CONALEP-008
¿QUÉ MIDE?	EL PORCENTAJE DEL ALUMNADO QUE CONCLUYERON EL BACHILLERATO EN EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA (CONALEP) CON RELACIÓN AL NÚMERO DE ALUMNADO QUE INGRESARON EN ESA MISMA GENERACIÓN.	SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE ESE COHORTE QUE CULMINAN LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICIENCIA
		INDICADOR DE GÉNERO	SÍ
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NENICL	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA GENERACIÓN T.	ESTUDIANTE	REPORTE DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO. SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR CONALEP (SAE). SERVICIOS ESCOLARES CONALEP BAJA CALIFORNIA.
NPECL	NÚMERO DE PERSONAS QUE EGRESAN EN LA GENERACIÓN T.	PERSONA EGRESADA	REPORTE DE EGRESADOS. SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR CONALEP (SAE). SERVICIOS ESCOLARES CONALEP BAJA CALIFORNIA.

MÉTODO DE CÁLCULO	(NPECL/NENICL)*100		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
LÍNEA BASE	55	META DEL INDICADOR	49
		FRECUENCIA MEDICIÓN	ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

EFICIENCIA TERMINAL: EL NÚMERO DE ALUMNADO QUE TERMINAN UN NIVEL EDUCATIVO DE MANERA REGULAR, RELACIONADO CON LAS Y LOS EGRESADOS DE UN NIVEL EDUCATIVO DETERMINADO Y EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.

GENERACIÓN: ALUMNADO QUE CONCLUYE SU CICLO ACADÉMICO COMPLETO DE 6 SEMESTRES Y QUE PERTENECEN A LA MISMA FECHA DE INGRESO.

COHORTE GENERACIONAL: CONJUNTO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE CONFORMAN UN CICLO ACADÉMICO COMPLETO DE 6 SEMESTRES Y QUE PERTENECEN A LA MISMA FECHA DE INGRESO.

NOTA: PARA EFECTOS DE ESTE INDICADOR NO SE CONSIDERAN LAS Y LOS ALUMNOS QUE INGRESAN POR MOTIVOS DE MIGRACIÓN Y LAS Y LOS ALUMNOS INCORPORADOS YA INICIADO EL CICLO ESCOLAR.

RESPONSABLE DEL INDICADOR

LIC. ANABEL DILIEGROS LÓPEZ

COORDINADOR INSTITUCIONAL

ROSA MARIA DE LA PAZ ROJAS