

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	14 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	006 - ADMINISTRACIÓN RESPONSABLE PARA LA GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA SECTORIAL	NIVEL MIR	FIN
	075 - EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	NIVEL MIR	FIN
	076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NIVEL MIR	FIN
	077 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	NIVEL MIR	FIN
	079 - INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN	NIVEL MIR	FIN

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	CLAVE	SE-001
¿QUÉ MIDE?	EL NÚMERO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA.	SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DE RESULTADO DEL INDICADOR, LA POBLACIÓN CUENTA CON MAYORES NIVELES DE ESCOLARIDAD; ES DECIR MAYOR NÚMERO DE GRADOS ESCOLARES CURSADOS Y APROBADOS EN PROMEDIO POR LA POBLACIÓN DE BAJA CALIFORNIA.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICACIA
		INDICADOR DE GÉNERO	NO
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	NO

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.3. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.b. DE AQUÍ A 2020, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE A NIVEL MUNDIAL EL NÚMERO DE BECAS DISPONIBLES PARA LOS PAÍSES EN DESARROLLO, EN PARTICULAR LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS, LOS PEQUEÑOS ESTADOS INSULARES EN DESARROLLO Y LOS PAÍSES AFRICANOS, A FIN DE QUE SUS ESTUDIANTES PUEDAN MATRICULARSE EN PROGRAMAS DE ENSEÑANZA SUPERIOR, INCLUIDOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y PROGRAMAS TÉCNICOS, CIENTÍFICOS, DE INGENIERÍA Y DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, DE PAÍSES DESARROLLADOS Y OTROS PAÍSES EN DESARROLLO

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
DGPEBC	DATO DE GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN BAJA CALIFORNIA.	GRADOS	SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS EMITIDOS POR LA SEP.
MÉTODO DE CÁLCULO	DGPEBC		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	GRADOS
LÍNEA BASE	10.3	META DEL INDICADOR	10.5 FRECUENCIA MEDICIÓN ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i> AVANCE <=60	<i>No alcanzaron la meta</i> AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	<i>Alcanzaron la meta</i> AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	<i>Sobrecumplimiento de avance</i> AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD (GPE): SE DEFINE COMO EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS; DICHO DE OTRA FORMA ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE UN PAÍS.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN: GRADO DE ESTUDIO MÁS ALTO APROBADO POR LA POBLACIÓN DE 5 Y MÁS AÑOS DE EDAD EN CUALQUIERA DE LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL O SU EQUIVALENTE E EL CASO DE ESTUDIOS DEL EXTRANJERO. LOS NIVELES SON, PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, PREPARATORIA O BACHILLERATO, NORMAL BÁSICA, CARRERA TÉCNICA O COMERCIAL, PROFESIONAL Y MAESTRÍA O DOCTORADO.

NOTA: LOS GRADOS SE HAN CLASIFICADO U ORDENADO DE LA SIGUIENTE FORMA: UNO A SEIS PARA PRIMARIA; SIETE A NUEVE PARA SECUNDARIA O EQUIVALENTE; DIEZ A DOCE, PREPARATORIA, VOCACIONAL O EQUIVALENTE; TRECE A DIECISIETE; LOS ESTUDIOS PROFESIONALES ; Y DIECIOCHO, POSGRADO.

DATO PARA LA LÍNEA BASE CORRESPONDE AL CICLO ESCOLAR 2020-2021, TOMANDO COMO FUENTE LO PUBLICADO POR LA SEP EN "PRINCIPALES CIFRAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2019-2020", PARA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022, EN EL MISMO DOCUMENTO SE PUBLICA UN DATO ESTIMADO DE 10.3 GRADOS.

NOTA:LOS DATOS QUE SE PLASMAN EN LA FICHA DEL INDICADOR, REQUERIRAN DE SU ACTUALIZACIÓN TODA VEZ QUE SEAN PUBLICADOS LOS RESULTADOS DE SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS EMITIDOS POR LA SEP.

RESPONSABLE DEL INDICADOR

IRMA MARTÍNEZ MANRIQUEZ

COORDINADOR INSTITUCIONAL

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ