

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	72 - CECYTE		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NIVEL MIR	COMPONENTE

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	TASA DE RETENCIÓN DEL ALUMNADO EN CECYTE	CLAVE	CECYTE-006
¿QUÉ MIDE?	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE SE INSCRIBIERON AL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (CECYTE) EN UN PROGRAMA ACADÉMICO EN EL SEMESTRE, Y DE ELLOS, LOS QUE TRANSITAN AL SIGUIENTE SEMESTRE.	SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR RETENCIÓN DEL ALUMNADO Y POR CONSECUENCIA MENOR DESERCIÓN ESCOLAR.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICACIA
		INDICADOR DE GÉNERO	SÍ
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
TEIS	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL SEMESTRE T QUE NO PERTENEZCAN AL SEXTO SEMESTRE	ESTUDIANTE	MATRÍCULA DE ESTUDIANTES INSCRITOS AL INICIO DEL SEMESTRE T DEL SISTEMA SIIACE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTEBC
TESS	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL SEMESTRE ACTUAL QUE NO PERTENEZCAN AL PRIMER SEMESTRE.	ESTUDIANTE	MATRÍCULA DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL SEMESTRE T+1 DEL SISTEMA SIIACE DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTEBC

MÉTODO DE CÁLCULO	(TESS/TEIS)*100		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
LÍNEA BASE	90	META DEL INDICADOR	94.27
		FRECUENCIA MEDICIÓN	SEMESTRAL

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

RETENCIÓN DEL ALUMNADO: LA CAPACIDAD QUE TIENE LA INSTITUCIÓN PARA LOGRAR LA PERMANENCIA DE LAS Y LOS ALUMNOS EN LAS AULAS, GARANTIZANDO LA TERMINACIÓN DE CICLOS Y NIVELES EN LOS TIEMPOS PREVISTOS Y ASEGURANDO EL DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS CORRESPONDIENTES.

PROGRAMA ACADÉMICO: CONJUNTO DE ASIGNATURAS, MATERIAS U OFRECIMIENTOS EDUCATIVOS, ORGANIZADO POR DISCIPLINAS, DE TAL FORMA QUE DA DERECHO A QUIEN LO COMPLETA SATISFACTORIAMENTE A RECIBIR DE LA INSTITUCIÓN QUE LO OFRECE UN RECONOCIMIENTO ACADÉMICO, PRODUCTO DEL ESTUDIO FORMAL Y SEGÚN EL NIVEL DE FORMACIÓN.

SIIACE: SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE CONTROL ESCOLAR DISEÑADO POR EL CECYTE BC.

RESPONSABLE DEL INDICADOR

TERESA DESSIRE CARRASCO OJEDA

COORDINADOR INSTITUCIONAL

ARNOLDO DOUGLAS ÁLVAREZ