

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	72 - CECYTE		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	185 - VINCULACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	<b>NIVEL MIR</b>	<b>COMPONENTE</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DEL ALUMNADO EN CECYTE	<b>CLAVE</b>	CECYTE-007
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE CONCLUYERON EL BACHILLERATO CON RELACIÓN AL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE INGRESARON EN ESA MISMA GENERACIÓN.	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DEL ALUMNADO DE ESA COHORTE QUE CULMINAN LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO, CON RELACIÓN AL NÚMERO DEL ALUMNADO QUE INGRESARON EN ESA MISMA GENERACIÓN.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICACIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NENIG	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA GENERACIÓN T	ESTUDIANTE	MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO DE LA GENERACIÓN T, REPORTE DEL SIIACE DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE
NPEG	NÚMERO DE POBLACIÓN EGRESADA EN LA GENERACIÓN T	PERSONAS EGRESADAS	MATRÍCULA DE EGRESO DE LA GENERACIÓN T, REPORTE DEL SIIACE DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE

<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(NPEG/NENIG)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	65	<b>META DEL INDICADOR</b>	74
		<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	ANUAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**EFICIENCIA TERMINAL:** EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE TERMINAN UN NIVEL EDUCATIVO DE MANERA REGULAR, RELACIONADO CON LOS EGRESADOS DE UN NIVEL EDUCATIVO DETERMINADO Y EL NÚMERO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO.

**COHORTE** GRUPO DE PERSONAS QUE SE GRADUARON DURANTE UN AÑO EN PARTICULAR. EL CONCEPTO DE COHORTE TAMBIÉN PUEDE SER ENTENDIDO COMÚNMENTE COMO PROMOCIÓN O GENERACIÓN.

**GENERACIÓN:** AQUELLOS ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU CICLO ACADÉMICO COMPLETO DE 6 SEMESTRES Y QUE PERTENECEN A LA MISMA FECHA DE INGRESO.

**CICLO ESCOLAR:** EL PERÍODO QUE ABARCA UN SEMESTRE.

**SIACE:** SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, PROGRAMA DISEÑADO POR CECYTEBC

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

TERESA DESSIRE CARRASCO OJEDA

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

ARNOLDO DOUGLAS ÁLVAREZ