

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	72 - CECYTE		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NIVEL MIR	PROPÓSITO

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	TASA DE ABSORCIÓN DEL ALUMNADO EN CECYTE	CLAVE	CECYTE-003				
¿QUÉ MIDE?	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE INGRESARON A PRIMER SEMESTRE DE BACHILLERATO CON RESPECTO A LAS Y LOS EGRESADOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA (SECUNDARIA) EN EL CICLO INMEDIATO ANTERIOR.	SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE				
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL INDICADOR, MAYOR ABSORCIÓN, POR ENDE, MAYOR CAPACIDAD DE ATENCIÓN DE LA DEMANDA DE INGRESO A BACHILLERATO.						
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICACIA	INDICADOR DE GÉNERO	SÍ	CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
ENICE	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL EN EL CECYTE BC	ESTUDIANTE	MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO DEL CECYTEBC. REPORTE GENERADO POR EL SISTEMA SIIACE DEL DEPTO. DE CONTROL ESCOLAR DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTEBC.
PESEC	NÚMERO DE PERSONAS EGRESADA DE SECUNDARIA EN EL CICLO ANTERIOR	PERSONAS EGRESADAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE SECUNDARIA PROPORCIONADA POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

MÉTODO DE CÁLCULO	(ENICE/PESEC)*100				
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		
LÍNEA BASE	16	META DEL INDICADOR	17.33	FRECUENCIA MEDICIÓN	ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

ÍNDICE DE ABSORCIÓN: SE DEFINE COMO EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE UN NIVEL EDUCATIVO, RESPECTO A LAS Y LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL Y CICLO INMEDIATOS ANTERIORES DEL NIVEL EDUCATIVO SECUNDARIA.

RESPONSABLE DEL INDICADOR

TERESA DESSIRE CARRASCO OJEDA

COORDINADOR INSTITUCIONAL

ARNOLDO DOUGLAS ÁLVAREZ