

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

ALINEACIÓN AL PBR-SED			
<b>RAMO</b>	14 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	077 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>NIVEL MIR</b>	<b>COMPONENTE</b>

DATOS GENERALES DEL INDICADOR			
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	ÍNDICE DE RETENCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>CLAVE</b>	SE-009
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE SE REINSCRIBEN DE UN CICLO ESCOLAR ANTERIOR (AÑO) AL SIGUIENTE CICLO.	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DEL ALUMNADO QUE PERMANECE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y MAYOR POSIBILIDAD DE QUE CONCLUYAN SUS ESTUDIOS SUPERIORES.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICIENCIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA		
POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.3. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
sí	sí	sí	sí	sí	sí

VARIABLES DE MEDICIÓN			
CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NEESCASAPE	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO EN EL CICLO ANTERIOR SIN CONSIDERAR A LOS ALUMNOS POR EGRESAR DE ESTE CICLO.	ESTUDIANTE	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS: ANUARIO DE DATOS E INDICADORES EDUCATIVOS, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.
NEESRSSESCANI	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO REINSCRITOS EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR SIN CONSIDERAR A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.	ESTUDIANTE	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS: ANUARIO DE DATOS E INDICADORES EDUCATIVOS, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.
<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(NEESCASAPE/NEESRSSESCANI)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	84	<b>META DEL INDICADOR</b>	91
		<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	ANUAL

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

<b>ROJO</b>	<b>AMARILLO</b>	<b>VERDE</b>	<b>GRIS</b>
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**ÍNDICE DE RETENCIÓN:** EXPRESA EL PORCENTAJE DEL ALUMNADO QUE PERMANECE EN EL SECTOR EDUCATIVO (GRADO O NIVEL) DURANTE TODO UN CICLO ESCOLAR Y QUE CONTINÚAN EN EL CICLO SIGUIENTE.

**ALUMNADO REINSCRITO:** ES LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SIN CONTEMPLAR EL NUEVO INGRESO DEL CICLO ESCOLAR EN CUESTIÓN, MÁS EL NÚMERO DE LAS Y LOS EGRESADOS DEL CICLO ANTERIOR.

**NOTA:** LA LÍNEA BASE SE OBTUVO CON BASE EN DATOS PRELIMINARES DEL FORMATO 911, SEP, QUE COMPARTE LA COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE B.C., POR LO QUE LOS DATOS DEBERÁN SER ACTUALIZADOS, UNA VEZ QUE SEAN PUBLICADOS LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES EN LAS PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS.

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

ALEJANDRO ROSALES SOTELO

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ