

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	14 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	077 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>NIVEL MIR</b>	<b>COMPONENTE</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	<b>CLAVE</b>	SE-008
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS QUE HAN ACREDITADO SATISFACTORIAMENTE TODAS LAS ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES QUE INTEGRAN EL PLAN DE ESTUDIOS DE UN DETERMINADO NIVEL EDUCATIVO.	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR EL PORCENTAJE DE EGRESADOS EN LICENCIATURAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LO QUE INCREMENTA LA POSIBILIDAD DE INSERTARSE EN EL MERCADO LABORAL.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICACIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.3. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
si	sí	si	sí	si	sí

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
AIUNES	ALUMNOS INSCRITOS EN EL ÚLTIMONIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTES	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS: ANUARIO DE DATOS E INDICADORES EDUCATIVOS, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
EESC	EGRESADOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CICLO "N" EN EL ESTADO	ESTUDIANTES	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS: ANUARIO DE DATOS E INDICADORES EDUCATIVOS, COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.
<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(EESC/AIUNES)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	78.93	<b>META DEL INDICADOR</b>	80 <b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b> ANUAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <= 60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**ALUMNOS INSCRITOS EN EL ÚLTIMO CICLO ESCOLAR:** TODOS AQUELLOS ALUMNOS Y ALUMNAS POTENCIALES A EGRESAR QUE SE ENCUENTRAN INSCRITOS EN EL ÚLTIMO GRADO DE ESTUDIOS

**EGRESADOS:** ALUMNAS Y ALUMNOS QUE HAN ACREDITADO SATISFACTORIAMENTE TODAS LAS ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES QUE INTEGRAN EL PLAN DE ESTUDIOS DE UN DETERMINADO PLAN DE ESTUDIOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS Y PARTICULARES.

**NOTA 1:** LA META PROGRAMADA SE CONSIDERA CON BASE A LOS DATOS PRELIMINARES DE ESTADÍSTICA 911 PARA INICIO DE CICLO ESCOLAR 2024-2025.

**NOTA 2:** NO INCLUYE EL NIVEL DE POSGRADO

**NOTA 3:** EL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO PARA EL CASO DE ESTE NIVEL EDUCATIVO ES DE 5 AÑOS, CORRESPONDE AL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

**NOTA 4:** LA LÍNEA BASE SE OBTUVO CON LAS PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS 2020-2021.

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

ALEJANDRO ROSALES SOTELO

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ