

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	14 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<b>NIVEL MIR</b>	<b>PROPÓSITO</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	ÍNDICE DE ABSORCIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	<b>CLAVE</b>	SE-005
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS EGRESADOS DEL NIVEL EDUCATIVO BÁSICO, EN ESPECÍFICO SECUNDARIA, QUE LOGRAN INGRESAR AL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR.	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR CAPACIDAD DE ATENCIÓN DE LA DEMANDA DEL ALUMNADO DE INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICACIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

**POLÍTICA PÚBLICA PED**

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD.
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
EEGSEC	ESTUDIANTES EGRESADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ESTADO.	ESTUDIANTE	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS. ANUARIO DE DATOS E INDICADORES EDUCATIVOS. COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.
ENIEMSUP	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO.	ESTUDIANTE	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS. ANUARIO DE DATOS E INDICADORES EDUCATIVOS. COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(ENIEMSUP/EEGSEC)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	94.7	<b>META DEL INDICADOR</b>	100
		<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	ANUAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

<b>ROJO</b>	<b>AMARILLO</b>	<b>VERDE</b>	<b>GRIS</b>
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**ESTUDIANTES EGRESADOS DEL NIVEL BÁSICA:** AQUELLOS ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON SATISFACTORIAMENTE EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA EN SUS DIFERENTES MODALIDADES.

**ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO:** EL JOVEN QUE INGRESA A PRIMER SEMESTRE A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

**EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR:** CONTEMPLA LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO (GENERAL, TECNOLÓGICO Y PROFESIONAL TÉCNICO Y PERSONAL TÉCNICO BACHILLER), Y PROFESIONAL TÉCNICO TERMINAL.

ESTE INDICADOR TAMBIÉN CONTEMPLA EL REZAGO DE CICLOS ESCOLARES ANTERIORES DE ESTUDIANTES, ASÍ COMO FORÁNEOS Y EXTRANJEROS.

NOTA: LA META DEL INDICADOR CORRESPONDE AL PROMEDIO CON LOS ÚLTIMOS TRES CICLOS ESCOLARES POSTERIORES A LA PANDEMIA.

<b>RESPONSABLE DEL INDICADOR</b>
ALEJANDRO ROSALES SOTELO

<b>COORDINADOR INSTITUCIONAL</b>
GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ