

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	14 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<b>NIVEL MIR</b>	<b>COMPONENTE</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<b>CLAVE</b>	SE-006
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS QUE CONCLUYEN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MANERA REGULAR, EN LA GENERACIÓN QUE LE CORRESPONDE (DENTRO DEL TIEMPO NORMATIVO ESTABLECIDO).	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESA COHORTE QUE CULMINAN LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO EN EL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICIENCIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

**POLÍTICA PÚBLICA PED**

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD.
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
EEEMS	ESTUDIANTES EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA COHORTE.	ESTUDIANTE	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS. ANUARIO DE DATOS E INDICADORES EDUCATIVOS. COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.
ENIEMS	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA MISMA COHORTE.	ESTUDIANTE	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS. ANUARIO DE DATOS E INDICADORES EDUCATIVOS. COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR, INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(EEEMS/ENIEMS)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	68.6	<b>META DEL INDICADOR</b>	72.7
		<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	ANUAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

<b>ROJO</b>	<b>AMARILLO</b>	<b>VERDE</b>	<b>GRIS</b>
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**COHORTE:** ESTUDIANTES QUE INICIAN AL MISMO TIEMPO SUS ESTUDIOS EN UN PLAN DE ESTUDIOS Y CONCLUYEN DICHO PLAN EN EL PERIODO ESTABLECIDO (LA MISMA GENERACIÓN).

**ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN DE MEDIA SUPERIOR DE LA MISMA COHORTE:** ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON SATISFACTORIAMENTE EN EL NIVEL BÁSICO (SECUNDARIA).

**ESTUDIANTES EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA COHORTE:** ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON SATISFACTORIAMENTE EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

**TIEMPO ESTABLECIDO NORMATIVO:** PARA EL CASO DE ESTE NIVEL EDUCATIVO ES DE TRES AÑOS.

LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CONTEMPLA ESTUDIANTES DE BACHILLERATO (GENERAL Y TECNOLÓGICO), Y PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER.

**NOTA 1:** HISTÓRICAMENTE EL COMPORTAMIENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL EN PROMEDIO SE HA COMPORTADO EN 65% ESTO ES QUE A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2019-2017 DE 63.1% A LA FECHA ES EL PROMEDIO SEÑALADO.

**NOTA 2:** SE ESTARÁ REALIZANDO LA ACTUALIZACIÓN DEL PED 2022-2027 PARA REFLEJAR REALMENTE EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN LA GENERACIÓN QUE LES CORRESPONDE

<b>RESPONSABLE DEL INDICADOR</b>
ALEJANDRO ROSALES SOTELO

<b>COORDINADOR INSTITUCIONAL</b>
GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ