

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	95 - UPBC		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	007 - ADMINISTRACIÓN RESPONSABLE PARA LA GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	NIVEL MIR	FIN
	077 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	NIVEL MIR	FIN
	199 - CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR	NIVEL MIR	FIN
	205 - VINCULACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	NIVEL MIR	FIN
	206 - INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	NIVEL MIR	FIN

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL EGRESADA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA COLOCADOS EN EMPLEOS PERTINENTES EN EL SECTOR PRODUCTIVO.	CLAVE	UPBC-001
¿QUÉ MIDE?	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS EGRESADOS DE LA (UPBC) COLOCADOS EN EMPLEOS EN SUS ÁREAS DE PERTINENCIA EN EL SECTOR PRODUCTIVO CON RELACIÓN AL TOTAL DE LAS Y LOS EGRESADOS COLOCADOS EN EMPLEOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO.	SENTIDO DEL INDICADOR ASCENDENTE	
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR ES EL NÚMERO DE LAS Y LOS EGRESADOS COLOCADOS EN EMPLEOS PERTINENTES EN EL SECTOR PRODUCTIVO. SE REFLEJA LA FORMACIÓN PRÁCTICA Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS OTORGADAS POR LA UPBC, LAS CUALES SON LAS REQUERIDAS POR EL SECTOR PRODUCTIVO.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICIENCIA
		INDICADOR DE GÉNERO	SÍ
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
1 BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS	1.4 LAS Y LOS JÓVENES EN BIENESTAR	1.4.1 LAS Y LOS JÓVENES SE VINCULAN EXITOSAMENTE CON EL MUNDO LABORAL
1 BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS	1.4 LAS Y LOS JÓVENES EN BIENESTAR	1.4.2 FACILIDADES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES
1 BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS	1.4 LAS Y LOS JÓVENES EN BIENESTAR	1.4.3 NINGÚN JOVEN SE QUEDA ATRÁS, NINGUNO SE QUEDA FUERA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.4 EVALUACIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN	5.4.1 EVALUACIÓN EDUCATIVA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.5 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COMPETITIVIDAD	5.5.2 INNOVACIÓN
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.5 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COMPETITIVIDAD	5.5.3 TECNOLOGÍA EDUCATIVA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.6 MAESTRAS Y MAESTROS COMO LÍDERES DE LA TRANSFORMACIÓN	5.6.1 EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.6 MAESTRAS Y MAESTROS COMO LÍDERES DE LA TRANSFORMACIÓN	5.6.2 FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
12 VINCULACIÓN DESDE LO LOCAL HACIA LO GLOBAL	12.2 ESTATAL, INSTITUCIONAL, PODERES, ÓRGANOS AUTÓNOMOS	12.2.1 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO EN SU CONJUNTO.
12 VINCULACIÓN DESDE LO LOCAL HACIA LO GLOBAL	12.4 GLOBAL, AGENDA 2030, PNUD	12.4.1 DESARROLLO DE LOS ODS EN BAJA CALIFORNIA

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.3. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.a. CONSTRUIR Y ADECUAR INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE TENGAN EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO, Y QUE OFREZCAN ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS, NO VIOLENTOS, INCLUSIVOS Y EFICACES PARA TODOS
5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5.b. MEJORAR EL USO DE LA TECNOLOGÍA INSTRUMENTAL, EN PARTICULAR LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

POLÍTICA PÚBLICA TRANSVERSAL PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.1 ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS	8.1.2 DERECHOS HUMANOS PARA MUJERES
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.2 IGUALDA DE GÉNERO	8.2.1 INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO ENCAMINADA A LOGRAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN EL ESTADO
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.4 INCLUSIÓN SOCIAL Y NO DISCRIMINACIÓN	8.4.2 IMPULSO, PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL EFECTIVA DE LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA Y/O EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD DEL ESTADO.
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.5 INTERCULTURALIDAD	8.5.1 ACCESO DIGNO DE LAS PERSONAS INDÍGENAS A LOS DISTINTOS SERVICIOS PÚBLICOS QUE OFRECE EL ESTADO
10 GESTIÓN PÚBLICA HONESTA Y AL SERVICIO DE LA GENTE	10.7 GESTIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA Y SOCIEDAD COLABORATIVA	10.7.1 GESTIÓN EFECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
10 GESTIÓN PÚBLICA HONESTA Y AL SERVICIO DE LA GENTE	10.7 GESTIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA Y SOCIEDAD COLABORATIVA	10.7.2 ACCIÓN PARTICIPATIVA Y COLABORATIVA DE LA SOCIEDAD

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN			
CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NPEUPBCE	NÚMERO DE POBLACIÓN EGRESADA DE LA UPBC CON EMPLEO	POBLACIÓN	ENCUESTA ANUAL DE VINCULACIÓN

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NPEUPBCCEP	NÚMERO DE POBLACIÓN EGRESADA DE LA UPBC COLOCADOS EN EMPLEOS EN SUS ÁREAS DE PERTINENCIA	POBLACIÓN	ENCUESTA ANUAL DE VINCULACIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO	(NPEUPBCCEP/NPEUPBCCE)*100		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
LÍNEA BASE	50	META DEL INDICADOR	67 FRECUENCIA MEDICIÓN ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

ALUMNADO EGRESADO: ES EL ALUMNADO REGULAR QUE HA APROBADO TODOS LOS CURSOS Y ACTIVIDADES QUE CONFORMAN SU PLAN DE ESTUDIOS, DENTRO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA, QUEDANDO EN CONDICIONES DE INICIAR LOS TRÁMITES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO CORRESPONDIENTE.

COLOCACIÓN PERTINENTE: SE REFIERE A LOS TRABAJOS RELACIONADOS CON LO QUE ESTUDIARON LAS Y LOS EGRESADOS Y EN LOS CUALES ESTARÁN APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS DESARROLLADAS DURANTE SU ESTUDIOS.

SECTOR PRODUCTIVO: SON LAS DISTINTAS REGIONES O DIVISIONES DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, ATENDIENDO AL TIPO DE PROCESO QUE SE DESARROLLA.

ESTE INDICADOR SE OBTIENE A PARTIR DE LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A LAS Y LOS EGRESADOS DE INGENIERÍA Y ES EN BASE A LAS LOS EGRESADOS QUE SE PUDIERON CONTACTAR.

RESPONSABLE DEL INDICADOR

ABELARDO MERCADO HERRERA

COORDINADOR INSTITUCIONAL

SANDRA ORALIA SÁNCHEZ REYNA