

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	95 - UPBC		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	077 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>NIVEL MIR</b>	<b>PROPÓSITO</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	ÍNDICE DE DESERCIÓN DE LA MATRÍCULA UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA.	<b>CLAVE</b>	UPBC-004
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA (UPBC) QUE NO SE REINSCRIBEN DE UN PERÍODO ESCOLAR AL SIGUIENTE.	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	DESCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MENOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MENOR ÍNDICE DE DESERCIÓN UNIVERSITARIA EN LA UPBC. MAYOR ÍNDICE DE RETENCIÓN DE MATRÍCULA, LO QUE IMPLICA MAYOR POSIBILIDAD DE QUE LAS Y LOS ALUMNOS CONCLUYAN SU EDUCACIÓN SUPERIOR.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICIENCIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	SÍ
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	SÍ

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

**POLÍTICA PÚBLICA PED**

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
1 BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS	1.4 LAS Y LOS JÓVENES EN BIENESTAR	1.4.2 FACILIDADES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.3. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO

**POLÍTICA PÚBLICA TRANSVERSAL PED**

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.1 ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS	8.1.2 DERECHOS HUMANOS PARA MUJERES
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.2 IGUALDA DE GÉNERO	8.2.1 INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO ENCAMINADA A LOGRAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN EL ESTADO
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.5 INTERCULTURALIDAD	8.5.1 ACCESO DIGNO DE LAS PERSONAS INDÍGENAS A LOS DISTINTOS SERVICIOS PÚBLICOS QUE OFRECE EL ESTADO

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
TBAJASPA	TOTAL DE BAJAS TEMPORALES Y DEFINITIVAS DEL PERIODO ANTERIOR	ESTUDIANTE	SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO (SIAA). DEPARTAMENTO GESTIÓN ESCOLAR DE LA UPBC
TEMPUPBC	TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS AL PERIODO ACTUAL EN LA UPBC.	ESTUDIANTE	REPORTE GRÁFICO DE INDICADORES POR CARRERA Y TURNO.SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO (SIAA). DEPARTAMENTO GESTIÓN ESCOLAR DE LA UPBC
<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(TBAJASPA/TEMPUPBC)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	10	<b>META DEL INDICADOR</b>	2.5 <b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b> SEMESTRAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**DESERCIÓN:** ES EL TOTAL DEL ALUMNADO QUE ABANDONAN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES ANTES DE CONCLUIR ALGÚN GRADO O NIVEL EDUCATIVO, EXPRESADO COMO PORCENTAJE DEL TOTAL DEL ALUMNADO INSCRITO EN EL CICLO ESCOLAR.

**DESERCIÓN SE CLASIFICA EN TRES VERTIENTES:**

DESERCIÓN INTRACURRICULAR, DESERCIÓN INTERCURRICULAR Y DESERCIÓN TOTAL.

EL ABANDONO QUE OCURRE DURANTE EL CICLO ESCOLAR SE DENOMINA DESERCIÓN INTRACURRICULAR; EL ABANDONO QUE SE EFECTÚA AL FINALIZAR EL CICLO ESCOLAR, INDEPENDIEMENTE DE QUE EL ALUMNADO HAYA APROBADO O NO, SE LLAMA DESERCIÓN INTERCURRICULAR.

POR ÚLTIMO, LA DESERCIÓN TOTAL ES LA COMBINACIÓN DE AMBAS DESERCCIONES.

**NOTAS:**

LA DESERCIÓN ES UN INDICADOR QUE FORMA PARTE DE LA TRIADA DE INDICADORES DE EFICIENCIA (REPROBACIÓN, DESERCIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL) MÁS REPRESENTATIVA EN RELACIÓN CON EL ÉXITO O EL FRACASO ESCOLAR. CON BASE EN ESTE INDICADOR, ES POSIBLE DETERMINAR CON EXACTITUD LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO (NÚMERO DE AÑOS QUE LOS DESERTORES PERMANECEN DENTRO DEL SECTOR ANTES DE ABANDONAR SUS ESTUDIOS DEFINITIVAMENTE). LA DESERCIÓN PUEDE CALCULARSE PARA CADA UNO DE LOS GRADOS QUE CONSTITUYEN UN NIVEL EDUCATIVO O PARA OBTENER EL TOTAL DE UN NIVEL ESPECÍFICO.

ESTE INDICADOR NOS PERMITE MEDIR LA DESERCIÓN PARA ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL Y EL NÚMERO DE EGRESADOS.

LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR DE DESERCIÓN SE TOMA DEL DOCUMENTO LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DE INDICADORES EDUCATIVOS EMITIDO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP).

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

ABELARDO MERCADO HERRERA

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

SANDRA ORALIA SÁNCHEZ REYNA