

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	95 - UPBC		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	199 - CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR	NIVEL MIR	COMPONENTE

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	ÍNDICE DE RETENCIÓN DEL ALUMNADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA.	CLAVE	UPBC-005
¿QUÉ MIDE?	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA (UPBC) QUE SE REINSCRIBEN DE UN PERÍODO ESCOLAR AL SIGUIENTE.	SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR ÍNDICE DE RETENCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LA UPBC. MAYOR POSIBILIDAD DE QUE LAS Y LOS ALUMNOS CONCLUYAN SU EDUCACIÓN SUPERIOR.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICACIA
		INDICADOR DE GÉNERO	SÍ
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
1 BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS	1.4 LAS Y LOS JÓVENES EN BIENESTAR	1.4.2 FACILIDADES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES
1 BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS	1.4 LAS Y LOS JÓVENES EN BIENESTAR	1.4.3 NINGÚN JOVEN SE QUEDA ATRÁS, NINGUNO SE QUEDA FUERA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.4 EVALUACIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN	5.4.1 EVALUACIÓN EDUCATIVA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.5 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COMPETITIVIDAD	5.5.3 TECNOLOGÍA EDUCATIVA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

POLÍTICA PÚBLICA TRANSVERSAL PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.4 INCLUSIÓN SOCIAL Y NO DISCRIMINACIÓN	8.4.2 IMPULSO, PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL EFECTIVA DE LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA Y/O EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD DEL ESTADO.

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
sí	sí	sí	sí	sí	sí

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NEIRPAUPBC	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN EL PERIODO ANTERIOR EN LA UPBC	ESTUDIANTE	REPORTE GRÁFICO DE INDICADORES POR CARRERA Y TURNO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO (SIAA). DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ESCOLAR DE LA UPBC
NEIRSP	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y REINSCRITOS EN LA UPBC EN EL PERIODO	ESTUDIANTE	REPORTE GRÁFICO DE INDICADORES POR CARRERA Y TURNO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO (SIAA). DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ESCOLAR DE LA UPBC

MÉTODO DE CÁLCULO	(NEIRSP/NEIRPAUPBC)*100				
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		
LÍNEA BASE	90	META DEL INDICADOR	95	FRECUENCIA MEDICIÓN	SEMESTRAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i> AVANCE <=60	<i>No alcanzaron la meta</i> AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	<i>Alcanzaron la meta</i> AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	<i>Sobrecumplimiento de avance</i> AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

ÍNDICE DE RETENCIÓN: PERMITE MEDIR LA CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO, DONDE TIENE UN PAPEL PRIMORDIAL EL DIRECTOR LA ESCUELA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD.

NOTA: ESTE INDICADOR NOS PERMITE MEDIR LA CAPACIDAD DE RETENCIÓN PARA ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL Y EL NÚMERO DE POBLACIÓN EGRESADA. TOMADO DE LOS LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DE INDICADORES EDUCATIVOS, SEP- DGPP, 2004. LA MEDICIÓN DEL INDICADOR SE PRESENTA SEMESTRALMENTE, ACLARANDO QUE EL CÁLCULO DEL INDICADOR ES CON UNA PERIODICIDAD CUATRIMESTRAL.

RESPONSABLE DEL INDICADOR
ABELARDO MERCADO HERRERA

COORDINADOR INSTITUCIONAL
SANDRA ORALIA SÁNCHEZ REYNA