

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	95 - UPBC		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	077 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	NIVEL MIR	COMPONENTE

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA.	CLAVE	UPBC-009
¿QUÉ MIDE?	EL PORCENTAJE DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA (UPBC) QUE LOGRARON TERMINAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO POR COHORTE.	SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA UPBC DE ESA COHORTE QUE LOGRARON TERMINAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO Y MENOR EL NÚMERO DEL ALUMNADO QUE LOS TERMINAN EN FORMA EXTEMPORÁNEA.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICIENCIA
		INDICADOR DE GÉNERO	SÍ
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
1 BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS	1.4 LAS Y LOS JÓVENES EN BIENESTAR	1.4.2 FACILIDADES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.3. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
5. LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS	5.b. MEJORAR EL USO DE LA TECNOLOGÍA INSTRUMENTAL, EN PARTICULAR LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

POLÍTICA PÚBLICA TRANSVERSAL PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.1 ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS	8.1.2 DERECHOS HUMANOS PARA MUJERES
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.2 IGUALDA DE GÉNERO	8.2.1 INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO ENCAMINADA A LOGRAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN EL ESTADO
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.5 INTERCULTURALIDAD	8.5.1 ACCESO DIGNO DE LAS PERSONAS INDÍGENAS A LOS DISTINTOS SERVICIOS PÚBLICOS QUE OFRECE EL ESTADO

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NEPCOH	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON EL PLAN DE ESTUDIOS DEL COHORTE	ESTUDIANTES	REPORTE DE EGRESADOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO (SIAA). DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ESCOLAR DE LA UPBC
NENICOH	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL COHORTE	ESTUDIANTES	REPORTE GRÁFICO DE INDICADORES POR CARRERA Y TURNO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO (SIAA). DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ESCOLAR DE LA UPBC

MÉTODO DE CÁLCULO	(NEPCOH/NENICOH)*100				
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		
LÍNEA BASE	15	META DEL INDICADOR	15	FRECUENCIA MEDICIÓN	ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

EFICIENCIA TERMINAL: PORCENTAJE DEL ALUMNADO QUE CONCLUYERON EL PLAN DE ESTUDIOS EN UN PERÍODO ESCOLAR (PI), CON RELACIÓN AL TOTAL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL REFERIDO PROGRAMA EDUCATIVO, EN EL PERÍODO ESCOLAR DE INICIO DE LA COHORTE (PI-N). EN EL CASO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA EL PERÍODO ESCOLAR ES DE 10 CUATRIMESTRES.

COHORTE: GRUPO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE INGRESARON A LA UNIVERSIDAD EN EL MISMO CUATRIMESTRE Y A LA MISMA CARRERA Y CONCLUYEN LOS MISMOS EL PLAN DE ESTUDIOS. PERMITE UN SEGUIMIENTO GENERACIONAL DEL ALUMNADO.

RESPONSABLE DEL INDICADOR
ABELARDO MERCADO HERRERA

COORDINADOR INSTITUCIONAL
SANDRA ORALIA SÁNCHEZ REYNA