

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED			
RAMO	95 - UPBC		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	199 - CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR	NIVEL MIR	PROPÓSITO

DATOS GENERALES DEL INDICADOR			
NOMBRE DEL INDICADOR	ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA.	CLAVE	UPBC-006
¿QUÉ MIDE?	EL NIVEL DE COMPETENCIA ALCANZADO POR LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA (UPBC) DENTRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	SENTIDO DEL INDICADOR ASCENDENTE	
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y MEJOR DESEMPEÑO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE LA UPBC.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICACIA
			INDICADOR DE GÉNERO
			SÍ
			CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO
			SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA			
POLÍTICA PÚBLICA PED			
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA	
1 BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS	1.4 LAS Y LOS JÓVENES EN BIENESTAR	1.4.2 FACILIDADES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES	
1 BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS	1.4 LAS Y LOS JÓVENES EN BIENESTAR	1.4.3 NINGÚN JOVEN SE QUEDA ATRÁS, NINGUNO SE QUEDA FUERA	
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PALANCA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.3.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA	
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.4 EVALUACIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN	5.4.1 EVALUACIÓN EDUCATIVA	
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.5 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA COMPETITIVIDAD	5.5.3 TECNOLOGÍA EDUCATIVA	

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

POLÍTICA PÚBLICA TRANSVERSAL PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
8 DERECHOS HUMANOS IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN	8.4 INCLUSIÓN SOCIAL Y NO DISCRIMINACIÓN	8.4.2 IMPULSO, PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL EFECTIVA DE LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA Y/O EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD DEL ESTADO.

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
sí	sí	sí	sí	sí	sí

VARIABLES DE MEDICIÓN			
CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
SPRFUPBC	SUMATORIA DE LOS PROMEDIOS FINALES DE LOS ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL PERIODO	PUNTOS	ACTA DE CALIFICACIÓN. SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO (SIAA). DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ESCOLAR DE LA UPBC
TEUPBC	TOTAL DE ESTUDIANTES DE LA UPBC AL PERIODO	ESTUDIANTES	APROVECHAMIENTO POR ESTUDIANTE. SISTEMA DE INFORMACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO (SIAA). DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ESCOLAR DE LA UPBC

MÉTODO DE CÁLCULO	SPRFUPBC/TEUPBC				
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	CALIFICACIÓN		
LÍNEA BASE	8.4	META DEL INDICADOR	8.5	FRECUENCIA MEDICIÓN	SEMESTRAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR			
ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO: RESULTADO DE LAS EVALUACIONES APLICADAS AL ALUMNADO, CONSIDERANDO ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN EN CLASE, PRÁCTICAS, TAREAS Y EXÁMENES, POR PARTE DE SUS PROFESORES, EXPRESADO EN TÉRMINOS NUMÉRICOS EN UNA ESCALA DEL CERO AL DIEZ.

LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE BAJA CALIFORNIA SE HA FUNDAMENTADO EN UN MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS. EL ALUMNADO Y DOCENTES NO SOLO SE ENFOCAN EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN TÉCNICA, TAMBIÉN SE HACE UN MARCADO ÉNFASIS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTITUDES Y ADECUADO DESEMPEÑO DEL ALUMNADO. EL ALUMNADO TIENE LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR UN FUERTE FUNDAMENTO TEÓRICO Y METODOLÓGICO EN SU DISCIPLINA, Y DE FORMA PARALELA DESARROLLAN ACTITUDES Y VALORES QUE LES PERMITIRÁN DESEMPEÑARSE MEJOR COMO PERSONAS Y COMO PROFESIONISTAS EN ENTORNOS DE TRABAJO. ASI PARA QUE LE PERMITA AL ESTUDIANTE CONSTITUIRSE COMO UN AGENTE INDEPENDIENTE, QUE GENERA AUTONOMAMENTE SU APRENDIZAJE, CON LA GUÍA Y ORIENTACIÓN NECESARIA QUE HAGAN DE EL, UN PROFESIONISTA CAPAZ DE LOGRAR CUALQUIER PROYECTO QUE SE PROPONGA.

LA MEDICIÓN DEL INDICADOR SE PRESENTE SEMESTRALMENTE, ACLARANDO QUE EL CÁLCULO DEL INDICADOR ES CON UNA PERIODICIDAD CUATRIMESTRAL.

RESPONSABLE DEL INDICADOR
ABELARDO MERCADO HERRERA

COORDINADOR INSTITUCIONAL
SANDRA ORALIA SÁNCHEZ REYNA