

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	77 - ISEP		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	078 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR	<b>NIVEL MIR</b>	<b>PROPÓSITO</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	<b>CLAVE</b>	ISEP-004
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACIÓN CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACION (REPASE).	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL OPERANDO A TRAVÉS DEL REPASE, MAYOR GRADO DE DESARROLLO DE LA CULTURA DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL CORRESPONSABLE EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	DE GESTIÓN	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICACIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	NO
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	NO

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

**POLÍTICA PÚBLICA PED**

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.3 FORMACIÓN INTEGRAL HUMANISTA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
CEOSAREPASE	CONSEJOS ESCOLARES OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACIÓN.	CONSEJOS	APARTADO DE OPERACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DEL SISTEMA REGISTRO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN.

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
ERREPASE	CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL REGISTRADOS DENTRO DEL REPASE.	CONSEJOS	APARTADO DE INSTALACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DEL SISTEMA DE REGISTRO DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION. SECRETARÍA TEÉNICA DEL CONSEJO NACIONAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN DE LA SEP.
<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(CEOSAREPASE/ERREPASE)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	100	<b>META DEL INDICADOR</b>	100 <b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b> SEMESTRAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN SOCIAL:** SE ENTIENDE COMO EL ÓRGANO CONSULTIVO, DE ORIENTACIÓN, GESTIÓN, COLABORACIÓN Y APOYO DE LA AUTORIDAD EDUCATIVA EN LOS CENTROS ESCOLARES; ESTÁ INTEGRADO POR REPRESENTANTES DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA, DOCENTES, EX ALUMNOS, REPRESENTANTES SINDICALES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD.

EXISTEN DOS TIPOS DE CONSEJOS ESCOLARES:

- **CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL REGISTRADOS:** SE REFIERE A AQUELLOS CONSEJOS QUE FUERON INTEGRADOS EN TIEMPO Y FORMA QUE CUMPLIERON CON LOS REQUISITOS NORMATIVOS PARA SU INTEGRACIÓN Y QUE SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN (REPASE) Y LA BASE DE DATOS DE MESAS DIRECTIVAS Y CONSEJO ESCOLAR, SE REFIERE A ESCUELAS DE LOS CONTROLES FEDERALIZADO Y ESTATAL DE ORGANIZACIÓN COMPLETA, EXCLUYENDO MODALIDADES DE CONAFE, INICIAL ESCOLARIZADO, MIGRANTE, USAER, CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, ADEMÁS DE LOS ALBERGUES DIF Y HOSPITALES CON SERVICIO EDUCATIVO.

-**CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO A TRAVÉS DEL REGISTRO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN:** SE REFIERE ÚNICAMENTE A LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE CONTROL FEDERALIZADO Y ESTATAL DE ORGANIZACIÓN COMPLETA, QUE CUENTAN CON LOS ELEMENTOS PARA INSTALAR, REGISTRAR Y OPERAR UN CONSEJO ESCOLAR DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL REGLAMENTO DE CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CAPITULO II; EXCEPTUANDO LOS CENTROS DE LAS MODALIDADES CONAFE, INICIAL ESCOLARIZADO, MIGRANTE, USAER, CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, ADEMÁS DE LOS ALBERGUES DIF Y HOSPITALES CON SERVICIO EDUCATIVO, ASÍ COMO TAMBIÉN LOS CENTROS QUE SE ENCUENTRAN CON STATUS DE BAJA Y VENCIDOS DENTRO DEL REGISTRO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN (REPASE) .

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

VÍCTOR ALBERTO MORENO CAMACHO

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ