

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	71 - COBACH		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<b>NIVEL MIR</b>	<b>COMPONENTE</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	PORCENTAJE DE USO DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA DEL COBACH PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNADO	<b>CLAVE</b>	COBACH-003
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	EL PORCENTAJE DE ESPACIOS FÍSICOS UTILIZADOS POR CADA ALUMNO Y ALUMNA EN LAS AULAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, CON RESPECTO AL TOTAL DE ESPACIOS FÍSICOS INDIVIDUALES QUE EXISTEN EN EL TOTAL DE LAS AULAS DEL COLEGIO.	<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>	ASCENDENTE
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO, MAYOR EL USO QUE SE LE DA A LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA.		
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	ESTRATÉGICO	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICACIA
		<b>INDICADOR DE GÉNERO</b>	NO
		<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b>	NO

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD.
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	12.8. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE LAS PERSONAS DE TODO EL MUNDO TENGAN LA INFORMACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
TEIEU	TOTAL DE ESPACIOS INDIVIDUALES EN USO, DENTRO DEL SALON DE CLASE.	ESPACIO	REPORTE DE CAPACIDAD FÍSICA OCUPADA. DEPTO. DE OBRAS Y MANTENIMIENTO DEL CBBC.
TEISC	TOTAL DE ESPACIOS INDIVIDUALES EN CADA SALON DE CLASE.	ESPACIO	REPORTE DE CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA. DEPTO. DE OBRAS Y MANTENIMIENTO DEL CBBC.

<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(TEIEU/TEISC)*100
--------------------------	-------------------

<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
--------------------------	-------------	-------------------------	------------

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

<b>LÍNEA BASE</b>	99.75	<b>META DEL INDICADOR</b>	95.65	<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	ANUAL
-------------------	-------	---------------------------	-------	----------------------------	-------

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

<b>ROJO</b>	<b>AMARILLO</b>	<b>VERDE</b>	<b>GRIS</b>
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**CAPACIDAD INSTALADA:** EL POTENCIAL O VOLÚMEN MÁXIMO DE INFRAESTRUCTURA QUE PUEDE SER UTILIZADA PARA USOS EDUCATIVO.

**ESPACIO INDIVIDUAL:** ES EL LUGAR FÍSICO QUE OCUPA CADA ALUMNO DENTRO DEL SALÓN DE CLASE.

- PARA EFECTOS DEL CÁLCULO DE ESTE INDICADOR SE CONSIDERAN LOS TURNOS ACTIVOS DE TODOS LOS PLANTELES Y CEMSADEL DEL COLEGIO.
- PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR SE CONSIDERA EL ESPACIO INDIVIDUAL OCUPADO COMO LA POBLACIÓN OFICIALMENTE INSCRITA EN EL CBBC.

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

RICARDO CAMACHO MORENO / ISIS MELISSA CAMACHO AYALA

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

ANAYANCEE REYNA MÉNDEZ