

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	71 - COBACH		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NIVEL MIR	PROPÓSITO

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	TASA DE ABSORCIÓN DEL ALUMNADO EN COBACH	CLAVE	COBACH-004
¿QUÉ MIDE?	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE INGRESARON A PRIMER SEMESTRE DE BACHILLERATO CON RESPECTO A LOS EGRESADOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA (SECUNDARIA).	SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR ABSORCIÓN DEL MATRICULADO PROVENIENTE DE EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICIENCIA
		INDICADOR DE GÉNERO	SÍ
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD.
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
EESEC_COB	NÚMERO DE ESTUDIANTES EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO T-1	ESTUDIANTE	REPORTE DE LA MATRÍCULA DE EGRESO. SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL NIVEL MEDIA BÁSICA
EICBCOB	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN COBACH EN EL CICLO T	ESTUDIANTE	MÓDULO DE INDICADORES EDUCATIVOS DEL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR, DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

MÉTODO DE CÁLCULO	(EICBCOB/EESEC_COB)*100		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
LÍNEA BASE	26.32	META DEL INDICADOR	26
		FRECUENCIA MEDICIÓN	ANUAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

ABSORCIÓN: LA ABSORCIÓN SE DEFINE COMO EL NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE UN NIVEL EDUCATIVO, POR CADA CIENTO ALUMNOS Y ALUMNAS EGRESADAS DEL NIVEL Y CICLO INMEDIATOS ANTERIORES.

ALUMNADO DE NUEVO INGRESO: TODOS AQUELLOS ASPIRANTES CON CERTIFICADO DE SECUNDARIA QUE SE INSCRIBIERON EN PRIMER SEMESTRE EN COBACH, EN EL CICLO ESCOLAR CORRESPONDIENTE.

RESPONSABLE DEL INDICADOR

ISIS MELISSA CAMACHO AYALA

COORDINADOR INSTITUCIONAL

ANAYANCEE REYNA MÉNDEZ