

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

|                                |   |                  |                   |
|--------------------------------|---|------------------|-------------------|
| <b>RAMO</b>                    | 71 - COBACH                                 |                  |                   |
| <b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b> | 076 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | <b>NIVEL MIR</b> | <b>COMPONENTE</b> |

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
| <b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>                                    | TASA DE RETENCIÓN DEL ALUMNADO EN COBACH   | <b>CLAVE</b>                           | COBACH-007 |
| <b>¿QUÉ MIDE?</b>  | EL GRADO DE RETENCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS POR PARTE DEL COBACH, LOS CUALES SE INSCRIBIERON EN UN PROGRAMA ACADÉMICO EN EL PERIODO Y DE ELLOS, LOS QUE TRANSITAN AL SIGUIENTE. | <b>SENTIDO DEL INDICADOR</b>           | ASCENDENTE |
| <b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b> | A MAYOR VALOR DEL RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR RETENCIÓN DEL ALUMNADO Y POR CONSECUENCIA MENOR DESERCIÓN ESCOLAR.  |  |            |
| <b>TIPO DE INDICADOR</b>                                       | ESTRATÉGICO  | <b>DIMENSIÓN</b>                       | EFICACIA   |
|  |  | <b>INDICADOR DE GÉNERO</b>             | SÍ         |
|  |  | <b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b> | SÍ         |

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

| POLÍTICA PÚBLICA PED              |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| POLÍTICA PÚBLICA                  | COMPONENTE   | LÍNEA DE POLÍTICA                        |
| 5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA | 5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO | 5.2.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD. |
| 5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA | 5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO | 5.2.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA            |

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

| OBJETIVO   | META  |
|--|---|
| 12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES   | 12.8. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE LAS PERSONAS DE TODO EL MUNDO TENGAN LA INFORMACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA   |
| 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS | 4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD   |
| 4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS | 4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE |

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

| CLARIDAD | RELEVANCIA | ECONOMÍA | MONITOREABLE | ADECUADO | APORTE MARGINAL |
|----------|------------|----------|--------------|----------|-----------------|
| SÍ       | SÍ         | SÍ       | SÍ           | SÍ       | SÍ              |

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

| CLAVE DE LA VARIABLE | DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE  | UNIDAD DE MEDIDA | FUENTE DE DATOS  |
|----------------------|---|------------------|--|
| TEIP                 | TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PERIODO ANTERIOR, QUE NO PERTENEZCAN AL SEXTO SEMESTRE | ESTUDIANTE       | MÓDULO DE INDICADORES EDUCATIVOS DEL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR, DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS |
| TEP                  | TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PERIODO ACTUAL QUE NO PERTENEZCAN AL PRIMER SEMESTRE   | ESTUDIANTE       | MÓDULO DE INDICADORES EDUCATIVOS DEL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR, DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS |

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b> | (TEP/TEIP)*100 |
|--------------------------|----------------|

|                          |             |                         |            |
|--------------------------|-------------|-------------------------|------------|
| <b>TIPO DE RESULTADO</b> | PROMEDIABLE | <b>UNIDAD DE MEDIDA</b> | PORCENTAJE |
|--------------------------|-------------|-------------------------|------------|

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

|                   |      |                           |    |                            |       |
|-------------------|------|---------------------------|----|----------------------------|-------|
| <b>LÍNEA BASE</b> | 94.6 | <b>META DEL INDICADOR</b> | 92 | <b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b> | ANUAL |
|-------------------|------|---------------------------|----|----------------------------|-------|

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

| <b>ROJO</b>              | <b>AMARILLO</b>              | <b>VERDE</b>                 | <b>GRIS</b>                        |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <i>Necesitan mejorar</i> | <i>No alcanzaron la meta</i> | <i>Alcanzaron la meta</i>    | <i>Sobrecumplimiento de avance</i> |
| AVANCE <=60              | AVANCE > 60 Y AVANCE < 95    | AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110 | AVANCE > 110                       |

**GLOSARIO Y NOTAS**

**RETENCIÓN:** PARTE O TOTALIDAD DEL ALUMNADO DE UNA GENERACIONAL, CONSERVADA AL CONCLUIR UN PERÍODO ESCOLAR (SEMESTRE O CICLO ESCOLAR).

**NOTA:** PARA EL CÁLCULO DE ESTE INDICADOR, NO SE CONSIDERAN LAS Y LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO NI LOS DE SEXTO SEMESTRE.

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

ISIS MELISSA CAMACHO AYALA

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

ANAYANCEE REYNA MÉNDEZ