

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

**ALINEACIÓN AL PBR-SED**

<b>RAMO</b>	77 - ISEP		
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	078 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR	<b>NIVEL MIR</b>	<b>COMPONENTE</b>

**DATOS GENERALES DEL INDICADOR**

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	PORCENTAJE DEL ALUMNADO CAPACITADO EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL		<b>CLAVE</b>	ISEP-010	
<b>¿QUÉ MIDE?</b>	PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ESCUELAS PÚBLICAS CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL CON RELACIÓN AL TOTAL DE LAS Y LOS ALUMNOS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO.			<b>SENTIDO DEL INDICADOR</b> ASCENDENTE	
<b>¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?</b>	A MAYOR VALOR DE RESULTADO DEL INDICADOR, MAYOR PARTICIPACIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS DE PLANTELES FOCALIZADOS EN ZONAS VULNERABLES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL. SE CONTRIBUYE A DESARROLLAR EN LAS Y LOS ALUMNOS ACTITUDES QUE PROPICIEN UNA MEJOR CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN DE SUS VALORES.				
<b>TIPO DE INDICADOR</b>	DE GESTIÓN	<b>DIMENSIÓN</b>	EFICACIA	<b>INDICADOR DE GÉNERO</b> SÍ	<b>CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO</b> SÍ

**ALINEACIÓN ESTRATÉGICA**

**POLÍTICA PÚBLICA PED**

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.3 FORMACIÓN INTEGRAL HUMANISTA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

**VARIABLES DE MEDICIÓN**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NJCTFV	NÚMERO DE LAS Y LOS JÓVENES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL.	NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES	LISTAS DE ASISTENCIA, DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL CONVIVENCIA ESCOLAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
TAEPEBFZVE	TOTAL DE LAS Y LOS JÓVENES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO.	NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES	PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN ESCUELAS, PRINCIPALMENTE VULNERABLES DE ACUERDO A LO PACTADO EN LA ESTRATEGIA NACIONAL DE SEGURIDAD.

<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(NJCTFV/TAEPEBFZVE)*100		
--------------------------	-------------------------	--	--

<b>TIPO DE RESULTADO</b>	ACUMULABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
--------------------------	------------	-------------------------	------------

<b>LÍNEA BASE</b>	7.41	<b>META DEL INDICADOR</b>	7.66	<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	SEMESTRAL
-------------------	------	---------------------------	------	----------------------------	-----------

<b>METAS PARCIALES</b>	<b>1ER SEMESTRE</b>		<b>2DO SEMESTRE</b>	
	4		7.66	

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL:** DIRIGIDOS A ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, ENFOCADOS A DESARROLLAR ACTITUDES QUE PROPICIEN UNA MEJOR CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN VALORAL CON TEMAS COMO AUTOESTIMA, PROYECTO DE VIDA, COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS; ESTO A TRAVÉS DE: CONFERENCIAS, FOROS, TALLERES Y/O CONGRESOS. DIRIGIDO PRINCIPALMENTE EN ZONAS PRIORITARIAS.

**ALUMNAS Y ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO:** SE REFIERE A LAS Y LOS UBICADOS EN PLANTELES DEL ESTADO, EN LAS QUE SE PROMUEVE PRINCIPALMENTE LA FORMACIÓN CIUDADANA.

**PLANTELES :** SE REFIERE A LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.

**NOTA 1:** EL UNIVERO DE ALUMNOS SE DETERMINA CONSIDERANDO DESDE NIVEL PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN INDÍGENA, EN ESCUELAS PÚBLICAS. LOS CURSOS ESTÁN DISEÑADOS PARA ALUMNOS DE 4TO, 5TO Y 6TO DE PRIMARIA Y TODOS LOS NIVELES DE SECUNDARIA.

**NOTA 2:** LA ATENCIÓN DEPENDE DE LA SOLICITUD DE CADA ESCUELA A LA DEPENDENCIA, DE LOS PLANES DE ESTUDIO, ASÍ COMO LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE CADA PLANTEL, QUIENES CONSTANTEMENTE PUEDEN CANCELAR FECHAS PROGRAMAS, ASÍ COMO LA SUSPENSIÓN DE CLASES POR CONDICIONES CLIMÁTICAS, QUE PUEDEN OBSTACULIZAR LA CAPACITACIÓN DE LOS ALUMNOS.

<b>RESPONSABLE DEL INDICADOR</b>
VÍCTOR ALBERTO MORENO CAMACHO

<b>COORDINADOR INSTITUCIONAL</b>
GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ