

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	71 - COBACH		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	185 - VINCULACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	NIVEL MIR	PROPÓSITO

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DEL ALUMNADO DEL COBACH EN ACTIVIDADES DE PARAESCOLARES Y VINCULACIÓN		CLAVE	COBACH-006			
¿QUÉ MIDE?	EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, QUE SE ENCUENTRAN REALIZANDO ALGUNA ACTIVIDAD PARAESCOLAR O DE VINCULACIÓN EN APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL Y PERFIL DE EGRESO.		SENTIDO DEL INDICADOR	ASCENDENTE			
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR VALOR DEL RESULTADO, MAYOR PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO DEL COLEGIO EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE FORMACIÓN INTEGRAL.						
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICIENCIA	INDICADOR DE GÉNERO	SÍ	CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.3 FORMACIÓN INTEGRAL HUMANISTA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD Y VINCULADA AL SECTOR PRODUCTIVO	5.2.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
12. GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES	12.8. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE LAS PERSONAS DE TODO EL MUNDO TENGAN LA INFORMACIÓN Y LOS CONOCIMIENTOS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.4. DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.7. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODOS LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTRAS COSAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.a. CONSTRUIR Y ADECUAR INSTALACIONES EDUCATIVAS QUE TENGAN EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO, Y QUE OFREZCAN ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS, NO VIOLENTOS, INCLUSIVOS Y EFICACES PARA TODOS

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
MTACBBC	MATRÍCULA TOTAL DEL ALUMNADO EN EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA	ESTUDIANTE	REPORTE DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL, SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR, DEPTO. DE REGISTRO Y CONTROL ESCOLAR, DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NEPAP	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES PARAESCOLARES	ESTUDIANTE	REPORTE DE POBLACIÓN ESTUDIANTEL, SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
NEPAVFC	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	ESTUDIANTE	REPORTE DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN ALGUNA ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA. SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR. DEPTO. DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL
MÉTODO DE CÁLCULO	((NEPAP+NEPAVFC)/MTACBBC)*100		
TIPO DE RESULTADO	PROMEDIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
LÍNEA BASE	91.49	META DEL INDICADOR	90 FRECUENCIA MEDICIÓN TRIMESTRAL

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

- LAS ACTIVIDADES DE PARAESCOLARES Y DE VINCULACIÓN SON ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN, BAJO LA INSTRUCCIÓN DE UN DOCENTE, FUERA DEL AULA REGULAR DE CLASE, COMO PUEDEN SER, DERIVADAS DE CONVENIOS DE PARTICIPACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, DE ORDEN ARTÍSTICO, ACADÉMICO, CÍVICO, DEPORTIVO, AMBIENTAL, COMUNITARIAS Y DEMÁS QUE EL DOCENTE CONSIDERE IMPORTANTES Y NECESARIAS PARA COMPLEMENTAR EL PERFIL DE EGRESO Y CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO.
- PARA EL CÁLCULO DE ESTE INDICADOR, SE CONSIDERARÁN EL ALUMNADO DE PRIMERO A CUARTO SEMESTRE QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES PARAESCOLARES, Y DE QUINTO Y SEXTO QUE PARTICIPEN EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA.

RESPONSABLE DEL INDICADOR

ISIS MELISSA CAMACHO AYALA

COORDINADOR INSTITUCIONAL

ANAYANCEE REYNA MÉNDEZ