

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

ALINEACIÓN AL PBR-SED			
RAMO	77 - ISEP		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	075 - EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	NIVEL MIR	COMPONENTE

DATOS GENERALES DEL INDICADOR			
NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA.	CLAVE	ISEP-008
¿QUÉ MIDE?	LA RELACIÓN PORCENTUAL DE NIÑAS Y NIÑOS QUE RECIBEN ATENCIÓN A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA.	SENTIDO DEL INDICADOR ASCENDENTE	
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	A MAYOR EL VALOR DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS MEDIANTE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA.		
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICACIA
		INDICADOR DE GÉNERO	SÍ
		CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	SÍ

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA		
POLÍTICA PÚBLICA PED		
POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.3 FORMACIÓN INTEGRAL HUMANISTA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
sí	sí	sí	sí	sí	sí

VARIABLES DE MEDICIÓN			
CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NNESEI	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD ESCOLAR QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA.	NIÑAS Y NIÑOS	ESTADÍSTICA EDUCATIVA 911, DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA.
NNERSEI	NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD ESCOLAR QUE RECIBEN SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA.	NIÑAS Y NIÑOS	ESTADÍSTICA EDUCATIVA 911, DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA.

**FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026**

<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	(NNEESSEI/NNERSEI)*100		
<b>TIPO DE RESULTADO</b>	PROMEDIABLE	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	PORCENTAJE
<b>LÍNEA BASE</b>	100	<b>META DEL INDICADOR</b>	100
		<b>FRECUENCIA MEDICIÓN</b>	ANUAL

**RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR**

<b>ROJO</b>	<b>AMARILLO</b>	<b>VERDE</b>	<b>GRIS</b>
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

**GLOSARIO Y NOTAS**

**EDUCACIÓN INDÍGENA:** SE REFIERE A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL BÁSICO EN LA MODALIDAD INDÍGENA.

**ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN:** CORRESPONDE A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ALGUNA ESCUELA DE EDUCACIÓN INDÍGENA EN BAJA CALIFORNIA A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA.

**NOTA:** LOS DATOS QUE SE PLASMAN EN LA FICHA DEL INDICADOR, REQUERIRAN DE SU ACTUALIZACIÓN TODA VEZ QUE SEAN PUBLICADOS LOS RESULTADOS DE SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS EMITIDOS POR LA SEP.

**RESPONSABLE DEL INDICADOR**

ANA CATALINA ÁVILA SOSA Y SILVA

**COORDINADOR INSTITUCIONAL**

GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ