

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

ALINEACIÓN AL PBR-SED

RAMO	77 - ISEP		
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	075 - EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	NIVEL MIR	COMPONENTE

DATOS GENERALES DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	PORCENTAJE DEL ALUMNADO QUE CURSAN LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PRESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA.	CLAVE	ISEP-009				
¿QUÉ MIDE?	MIDE EL PORCENTAJE DE LAS Y LOS ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN BAJA CALIFORNIA.	SENTIDO DEL INDICADOR		ASCENDENTE			
¿CUÁL ES LA INTERPRETACIÓN DEL RESULTADO DEL INDICADOR?	MAYOR EL VALOR DEL INDICADOR, MAYOR PORCENTAJE DE LAS Y LOS NIÑOS BENEFICIADOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA CON LA ASIGNATURA DE INGLÉS EN ESCUELAS PÚBLICAS.						
TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	DIMENSIÓN	EFICACIA	INDICADOR DE GÉNERO	sí	CONTIENE DESAGREGACIÓN POR SEXO	sí

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

POLÍTICA PÚBLICA PED

POLÍTICA PÚBLICA	COMPONENTE	LÍNEA DE POLÍTICA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.1 COBERTURA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.2 BIENESTAR Y PERMANENCIA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.3 FORMACIÓN INTEGRAL HUMANISTA
5 EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	5.1 EDUCACIÓN BÁSICA DE EXCELENCIA	5.1.4 SEGURIDAD Y SANA CONVIVENCIA

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVO	META
17. FORTALECER LOS MEDIOS DE EJECUCIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	17.1. FORTALECER LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS INTERNOS, INCLUSO MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE APOYO INTERNACIONAL A LOS PAÍSES EN DESARROLLO, CON EL FIN DE MEJORAR LA CAPACIDAD NACIONAL PARA RECAUDAR INGRESOS FISCALES Y DE OTRA ÍNDOLE
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.1. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TERMINEN LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA, QUE HA DE SER GRATUITA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PRODUCIR RESULTADOS DE APRENDIZAJE PERTINENTES Y EFECTIVOS
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.2. DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR QUE TODAS LAS NIÑAS Y TODOS LOS NIÑOS TENGAN ACCESO A SERVICIOS DE ATENCIÓN Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD, A FIN DE QUE ESTÉN PREPARADOS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA
4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS	4.5. DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

CLARIDAD	RELEVANCIA	ECONOMÍA	MONITOREABLE	ADECUADO	APORTE MARGINAL
sí	sí	sí	sí	sí	sí

VARIABLES DE MEDICIÓN

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NACAIPNPPS	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA DE INGLÉS EN PLANTELES PÚBLICOS DE NIVEL PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA. EN LA ENTIDAD.	NIÑAS Y NIÑOS	BASE DE DATOS DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA, BASE DE DATOS DE LA COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA.

FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2026

CLAVE DE LA VARIABLE	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE DE DATOS
NANPPMPPS	NÚMERO DE LAS Y LOS ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA MATRICULADOS EN PLANTELES PÚBLICOS EN LA ENTIDAD	NIÑAS Y NIÑOS	ESTADÍSTICA EDUCATIVA 911, DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA.
MÉTODO DE CÁLCULO	(NACAIPPNPPS/NANPPMPPS)*100		
TIPO DE RESULTADO	ACUMULABLE	UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
LÍNEA BASE	10	META DEL INDICADOR	31 FRECUENCIA MEDICIÓN SEMESTRAL
METAS PARCIALES	1ER SEMESTRE		2DO SEMESTRE
	6		31

RANGOS DE SEMAFORIZACIÓN DEL AVANCE DEL INDICADOR

ROJO	AMARILLO	VERDE	GRIS
<i>Necesitan mejorar</i>	<i>No alcanzaron la meta</i>	<i>Alcanzaron la meta</i>	<i>Sobrecumplimiento de avance</i>
AVANCE <=60	AVANCE > 60 Y AVANCE < 95	AVANCE >= 95 Y AVANCE <= 110	AVANCE > 110

GLOSARIO Y NOTAS

ALUMNOS QUE CURSAN ASIGNATURAS DE INGLÉS: NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE MATRICULADO EN ALGUNA ESCUELA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA O SECUNDARIA DE SOSTENIMIENTO PÚBLICO EN BAJA CALIFORNIA. EN DONDE RECIBE LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA DEL IDIOMA INGLÉS, O BIEN REALIZAN ACTIVIDADES ACADÉMICAS A TRAVÉS DEL PRONI.

NOTA: LA LÍNEA BASE DEL 10%, CORRESPONDE A 797 ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y 41,965 DE EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021.

RESPONSABLE DEL INDICADOR
ANA CATALINA ÁVILA SOSA Y SILVA

COORDINADOR INSTITUCIONAL
GERARDO ENRIQUE MONTOYA LÓPEZ